Ю. И. ГОДЛИННИК и М. Д. КУЗНЕЦ

ENGLISH

УЧЕБНИК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ 3 КЛАССА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



· 1949 ·

Ю. И. ГОДЛИННИК и М. Д. КУЗНЕЦ

ENGLISH

УЧЕБНИК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ 3-го КЛАССА

Утверждён Министерством просвещения РСФСР

ЛЕНИНГРАД · 1949 · МОСКВА

Английский алфавит.

Aa	*Aa*	Nn	*Nn*
Bb	*Bb*	Oo	*Oo*
Cc	*Cc*	Pp	*Pp*
Dd	*Dd*	Qq	*Qq*
Ee	*Ee*	Rr	*Rr*
Ff	*Ff*	Ss	*Ss*
Gg	*Gg*	Tt	*Tt*
Hh	*Hh*	Uu	*Uu*
Ii	*Ii*	Vv	*Vv*
Jj	*Jj*	Ww	*Ww*
Kk	*Kk*	Xx	*Xx*
Ll	*Ll*	Yy	*Yy*
Mm	*Mm*	Zz	*Zz*

Lesson 1.



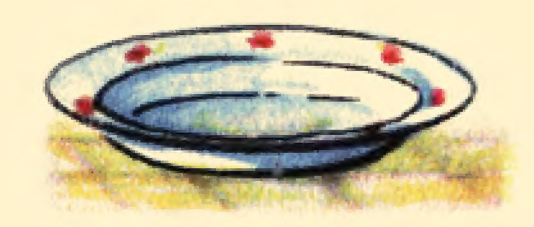
[ei]

Ee Kk Tt Pp Ll



Kate.

K	a	t	e



A plate.

p	l	a	t	e

A a   E e

Aa   Ee

K k   T t   P p   L l

Kk   Tt   Pp   Ll

Задания.

1. Прочитайте следующие слова:

Kate. A plate.

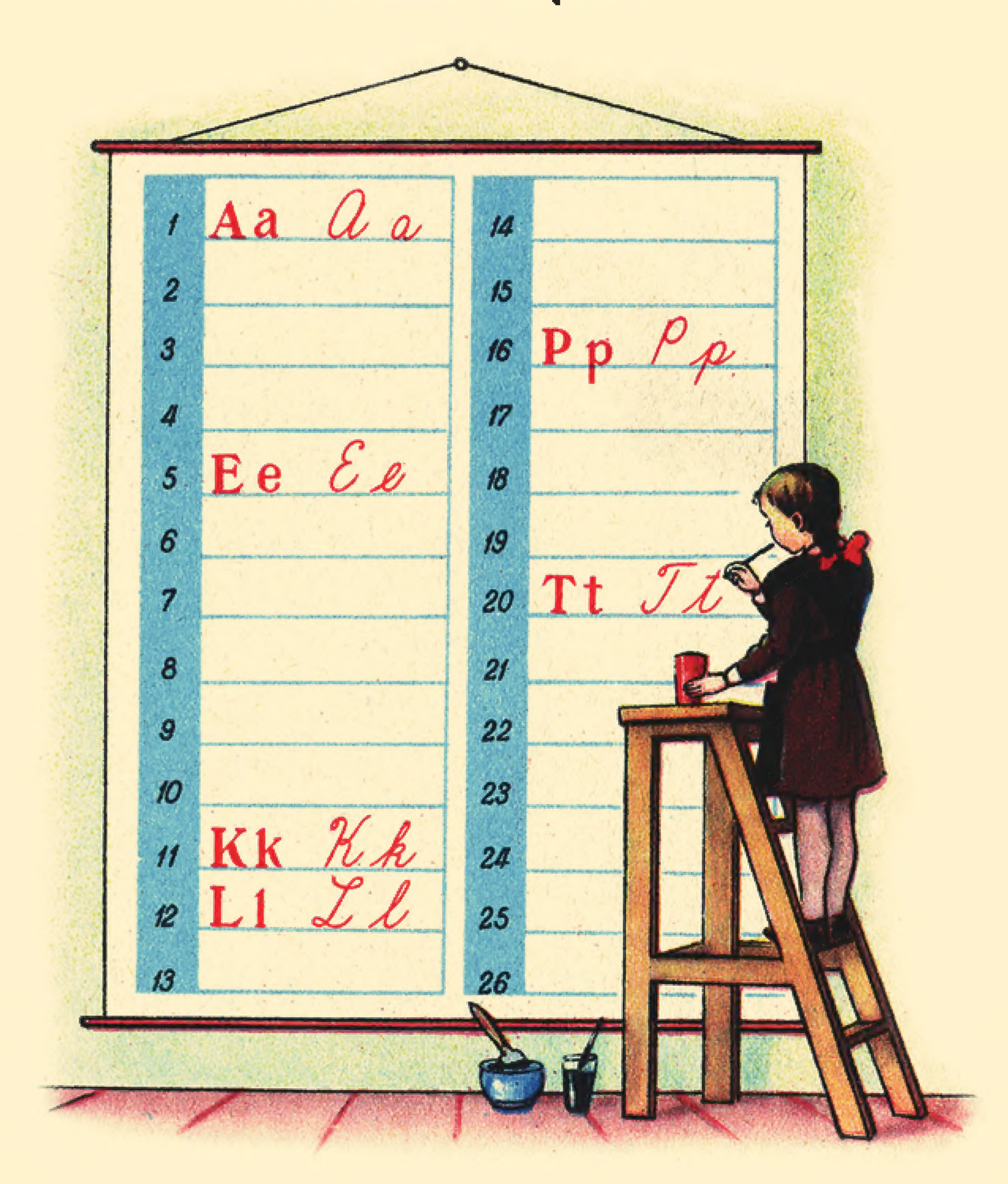
2. Напишите по целой строчке следующие буквы (заглавные и строчные):

A a E e K k.

3. Выучите названия следующих английских букв:

A a K k E e P p T t.

Английский алфавит.



Lesson 2.



Kate, take a plate.

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

Kate	plate	take
take	Kate	late
plate	late	plate

'Kate, '**take** a 'plate.↓

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.

2. Напишите по целой строчке следующие буквы (заглавные и строчные) и слова:

T t P p L l.

Kate. A plate.

3. Сколько звуков в слове Kate?

4. Сколько букв в слове Kate? Назовите эти буквы по-английски.

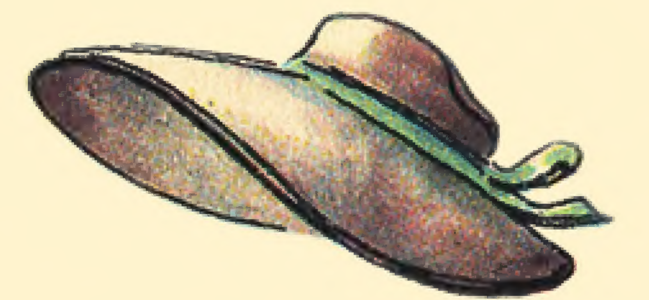
Lesson 3.

H h **M m** **N n**

A a [ei] **A a** [æ]


Kate.


Ann.


A hat.

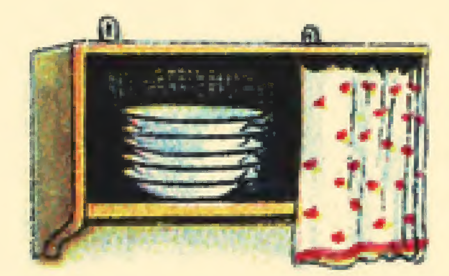

A plate.


A map.

H h M m N n

Hh Mm Nn

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.



Kate take **Ann hat**
plate late **map** tap
'Ann, 'take a 'plate.↓

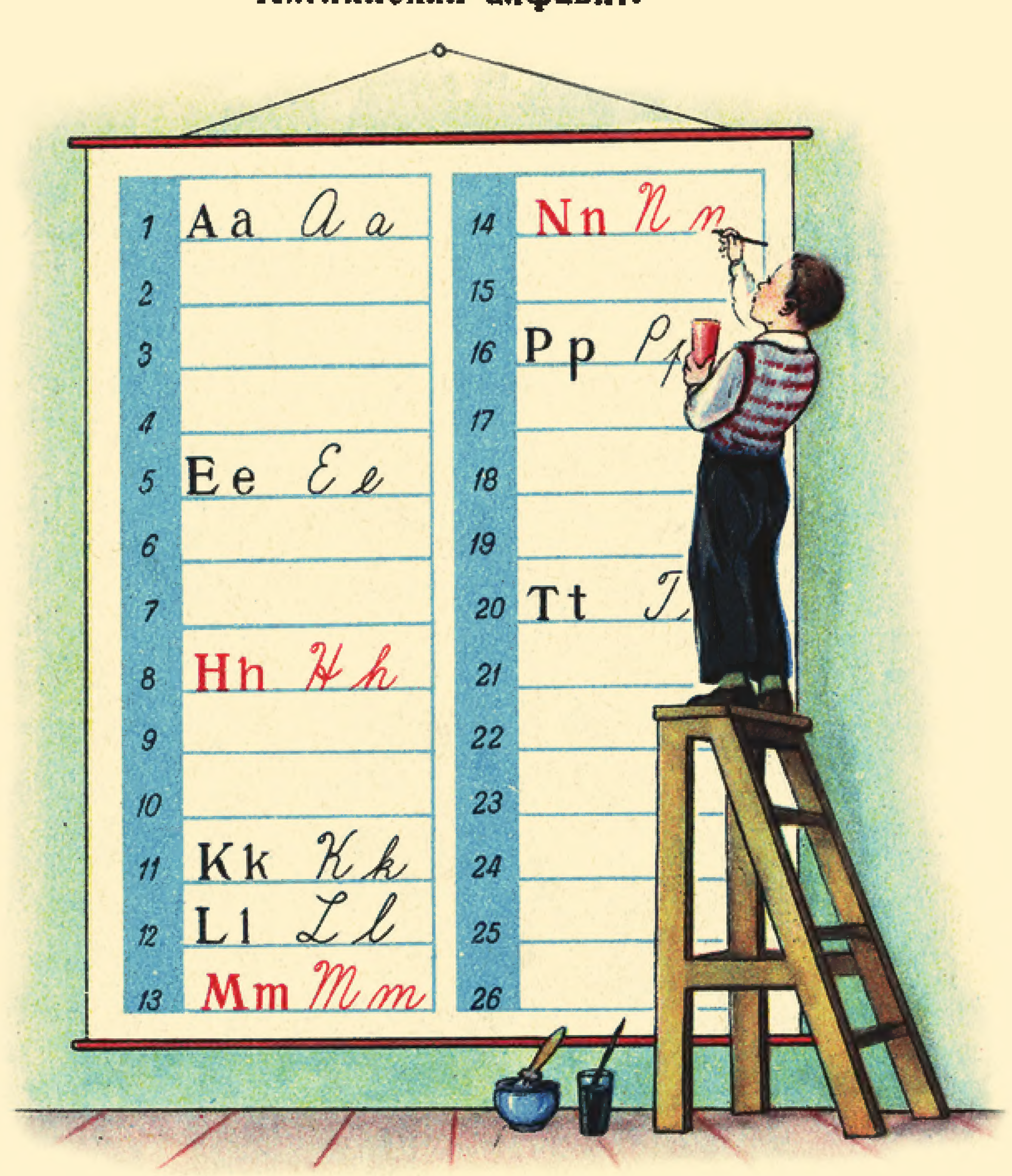
Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.

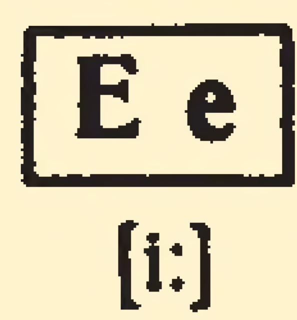
2. Напишите по целой строчке следующие буквы (заглавные и строчные) и слова:

H h   M m   N n.   Ann.   A map.   A hat.

Английский алфавит.



Lesson 4.



E e

[i:]

S s



Sh

[ʃ]

Pete.



Pete has a map.
He has a map.

He



Ann has a hat.
She has a hat.

She

S s Sh

Ss Sh

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

Pete	he	she	has	late	shake
mete	she	me	hat	lake	shame

ˈPete ˈhas‿a ˈmap.↓ **ˈHe** ˈhas‿a ˈmap.↓



Ann ˈhas‿a ˈhat.↓ **ˈShe** ˈhas‿a ˈhat.↓



ˈKate ˈhas‿a ˈplate.↓ ˈShe ˈhas‿a ˈplate.↓



Задания.

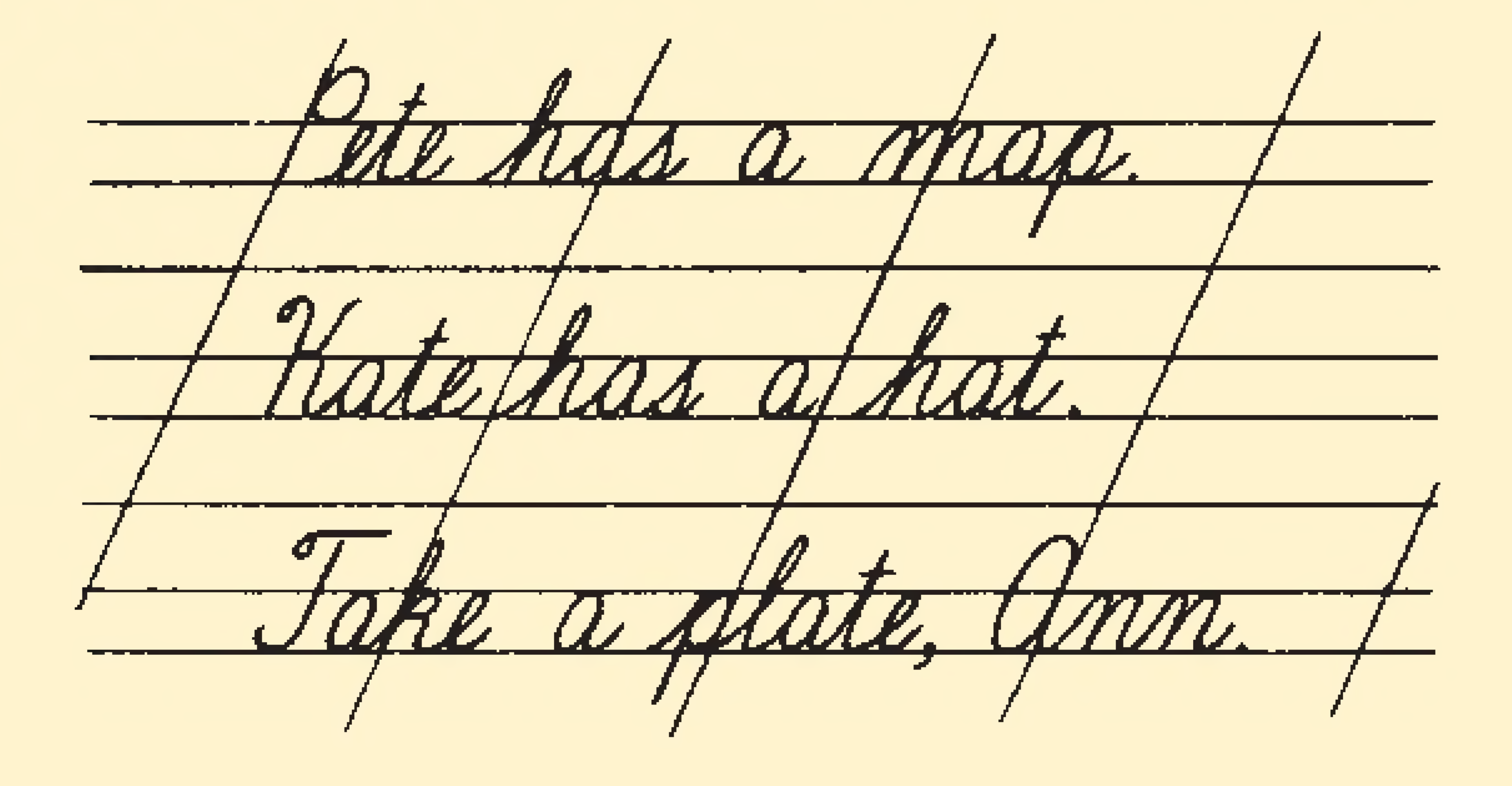
1. Прочитайте упражнение в чтении.
2. Напишите по целой строчке заглавную и строчную букву S s
3. Спишите следующие предложения и переведите их на русский язык:

   1) Pete has a map.
   2) Kate has a hat.
   3) Take a plate, Ann.

4. Выучите названия следующих английских букв:

   Hh, Ll, Mm, Nn, Ss.

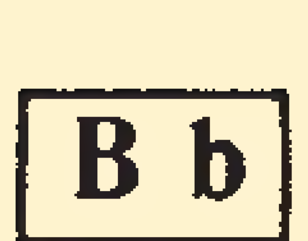
5. Скажите, какие звуки вы слышите в слове has?





Lesson 5.

E e



B b

[e]

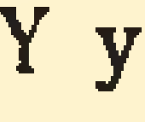
Y y



Nell.



A bell.

B b  Y y

Bb Yy



A pen.

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

pen	Nell	me	hat	take
ten	bell	she	bat	bake

ˈ**Nell** ˈhas‿a ˈ**bell.**↓ ˈShe ˈhas‿a ˈbell.↓



ˈPete ˈhas‿a ˈ**pen.**↓ ˈHe ˈhas‿a ˈpen.↓



ˈAnn ˈhas‿a ˈhat.↓ ˈShe ˈhas‿a ˈhat.↓



'Kate 'has‿a 'map.↓ 'She 'has‿a 'map.↓
'Has 'Pete a 'pen?↑ **'Yes,**↓ he 'has.↓
'Has 'Ann a 'hat?↑ 'Yes,↓ she 'has.↓
'Has 'Nell a 'bell?↑ 'Yes,↓ she 'has.↓
'Has 'Kate a 'map?↑ 'Yes,↓ she 'has.↓



Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.

2. Напишите по целой строчке следующие буквы (заглавные и строчные):

B b Y y.

3. Спишите следующие предложения и подчеркните слово, обозначающее „он", одной чертой, а слово, обозначающее „она", двумя чертами. Переведите эти предложения на русский язык.

1) Pete has a map. He has a map.
2) Nell has a pen. She has a pen.
3) Has Kate a pen? Yes, she has.
4) Has Pete a pen? Yes, he has.

4. Назовите по-английски следующие буквы:

b, e, p, t, m, n, l, s, y.

Pete has a map. He has a map.
Nell has a pen. She has a pen.
Has Kate a pen? Yes, she has.
Has Pete a pen? Yes, he has.

5. Напишите, сколько букв и сколько звуков в следующих словах:

Слова	pen	Kate	bell	Pete	Ann	map
Буквы	3	4				
Звуки	3	3				

Английский алфавит.



Lesson 6.

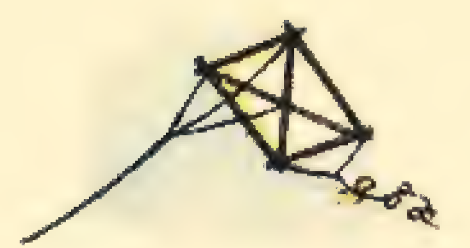


[ai]









Pete has a red tie.



A tie.

A kite.



tie	kite	red	bed	led	pet	let
lie	bite	bed	Ned	red	net	set

'Pete 'has‿a '**tie.**↓ 'He 'has‿a '**red** 'tie.↓



'Kate 'has‿a 'hat.↓ 'She 'has‿a 'red 'hat.↓





'Nell 'has‿a **'kite.**↓ 'Ann 'has‿a 'map.↓

'Has 'Pete a 'tie?↑ 'Yes,↓ he 'has.↓
'Has 'Nell a 'kite?↑ 'Yes,↓ she 'has.↓

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.

2. Напишите по целой строчке следующие буквы (заглавные и строчные):

R r D d.

3. Заполните пропуски словами he или she, смотря по смыслу:

1) Pete has a map.—has a map.
2) Ann has a red tie.—has a red tie.
3) Kate has a pen.—has a pen.

4. Назовите по-английски следующие буквы:

b, d, e, i, y, r.

5. Какой буквой передаётся звук [ai] в словах tie, kite?

Pete has a tie. He has a red tie.

Kate has a hat. She has a red hat.

Nell has a kite. Ann has a map.

6. Какого слова не видно?





7. Что надо написать на первом плакате?

8. Напишите, сколько букв и сколько звуков в следующих словах:

Слова	tie	kite	red	she	he	has
Буквы						
Звуки						

Lesson 7.

nk

[ŋk]

Gg **Cc** **Ff**

A red flag.

A black bag.

A tank.

A black cap.

G g C c ck F f

Gg Cc ck Ff

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

bag	cap	back	tank	back	cap	hat	cape	cake
flag	can	black	bank	bag	cab	had	cane	take

'Pete 'has‿a '**flag.**↓ 'He 'has‿a 'red 'flag.↓



'Pete 'has‿a '**tank.**↓ 'He 'has‿a 'tank.↓



'Pete 'has‿a '**cap.**↓ 'He 'has‿a '**black** 'cap.↓



'Ann 'has‿a '**bag.**↓ 'She 'has‿a 'black 'bag.↓



'Kate 'has‿a 'hat.↓ 'She 'has‿a 'red 'hat.↓



'Has 'Pete a 'flag?↑ 'Yes,↓ he 'has.↓
'Has 'he a 'cap?↑ 'Yes,↓ he 'has.↓
'Has 'Ann a 'bag?↑ 'Yes,↓ she has.↓
'Has 'Kate a 'red 'hat?↑ 'Yes,↓ she 'has.↓

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.

2. Напишите по целой строчке следующие буквы (заглавные и строчные) и слова:

Cc Gg Ff

a flag, a cap, a bag, black.

3. Переведите на английский язык (устно):

1) У Пети чёрная кепка.
2) У Нелли красная шляпа.
3) У Ани сумка.
4) У Кати красный флаг.

4. Скажите, какими английскими буквами можно передать звук [k]. Дайте примеры.

5. Назовите по-английски следующие буквы:

f, l, m, n, b, c, d, e.

Has Pete a flag? Yes, he has.

Has he a cap? Yes, he has.

Has Ann a bag? Yes, she has.

Has Kate a red hat? Yes, she has.

Lesson 8.





Nick.



Nick has a cap.
His cap is black.



Nick has a tie.
His tie is red.



Nick has a tank.
His tank is big.

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

Nick	big	Dick — dig	pick — pike
Dick	dig	pick — pig	lick — like
pick	pig	brick — brig	bit — bite

ˈNick ˈhas‿a ˈcap.↓ **His** ˈcap **is** ˈblack.↓
ˈNick ˈhas‿a ˈtie.↓ His ˈtie is ˈred.↓
ˈNick ˈhas‿a ˈtank.↓ His ˈtank is ˈ**big.**↓
ˈPete ˈhas‿a ˈflag.↓ His ˈflag is ˈred.↓
ˈPete ˈhas‿a ˈmap.↓ His ˈmap is ˈbig.↓

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.

2. Спишите следующие предложения и переведите их на русский язык:

1) Pete has a map. His map is big.
2) Nick has a cap. His cap is black.
3) He has a tie. His tie is red.

Pete has a map. His map is big.
Nick has a cap. His cap is black.
He has a tie. His tie is red.

3. Переведите на русский язык (устно):

1) Pete has a black cap.
2) Ann has a red flag.
3) Has Kate a black bag?

4. Сделайте по-английски подписи к картинкам:





(У Кати красная шляпа.)



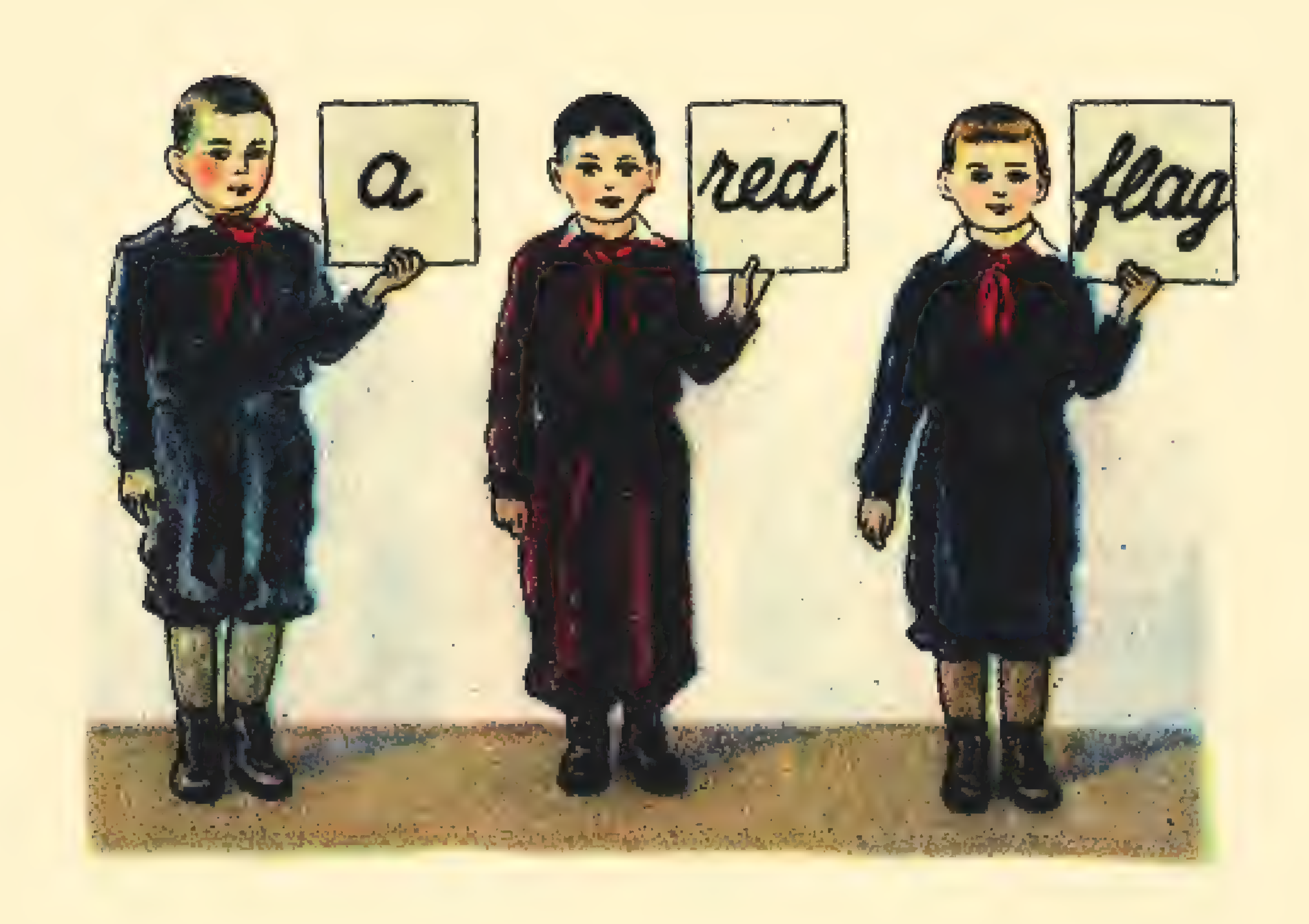
(У Ника красный флаг.)



(У Нелли красный галстук.)

5. Назовите слова, в которых гласная буква читается, как в следующих словах:

a	a	e	e	i	i
Kate	hat	he	Nell	kite	his



6. Назовите по-английски следующие буквы:

a, e, g, r.

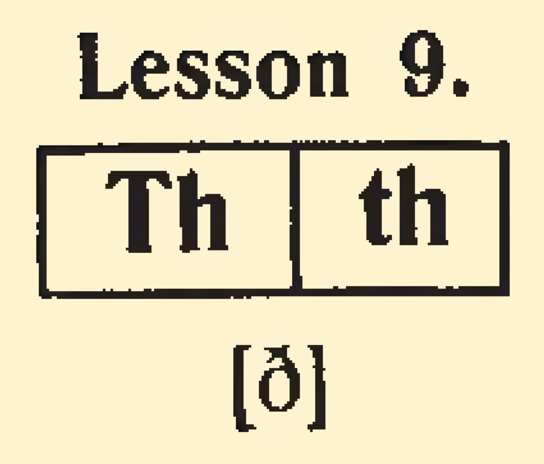
7. Выучите правописание следующих слов:

Nick, his, big.

Английский алфавит.



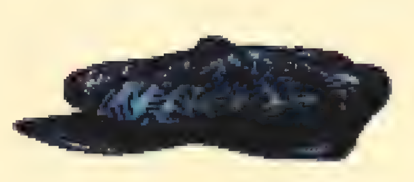
Lesson 9.





This is Pete. That is Nick.

This is Ann.  That is Kate. 

This is a cap.  That is a hat. 

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

this	them	this	Nick	pig	pike	tie
that	then	is	pick	big	like	lie

'This‿is 'Pete.↓ **'That**‿is 'Nick.↓
'This‿is 'Ann.↓ 'That‿is 'Kate.↓
'This‿is‿a 'cap.↓ 'That‿is‿a 'hat.↓
'This‿is‿a 'bag.↓ 'That‿is‿a 'map.↓
'This‿is‿a 'black 'hat.↓ 'That‿is‿a 'red 'hat.↓

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.

2. Спишите следующие предложения и переведите их на русский язык:

1) This is a pen. That is a map.
2) This is Ann. That is Nell.
3) This is Nick. That is Pete.

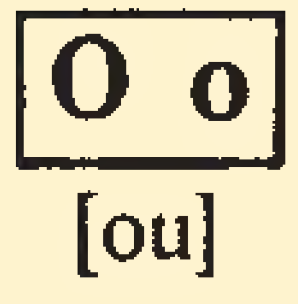
3. Выучите правописание следующих слов:

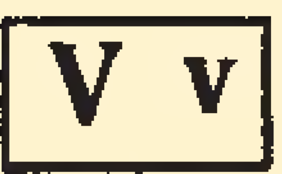
Kate, plate, take, Ann, map, hat, has.

4. Какими буквами передаётся звук [k] в словах black и Nick?

This is a pen. That is a map.
This is a flag. That is a bag.
This is Ann. That is Nell.
This is Nick. That is Pete.

Lesson 10.







This is a rose.



This is a stove.

O o V v

Oo Vv

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

rose	stove	bone	rate	cave	ripe	five
nose	rove	cone	rake	pave	ride	dive
pose	cove	stone	brake	save	stride	drive

rope	drove	van	vane
ripe	drive	fan	lane
rate	brave	ran	cane

ˈThis‿is‿a ˈ**rose.**↓ ˈThis‿is‿a ˈred ˈrose.↓
ˈThis‿is‿a ˈ**stove.**↓ ˈThis‿is‿a ˈbig ˈstove.↓
ˈThis‿is‿a ˈblack ˈcap.↓ ˈThat‿is‿a ˈred ˈtie.↓
ˈThis‿is‿a ˈred ˈhat.↓ ˈThat‿is‿a ˈblack ˈbag.↓

'This_is 'Nick↓ **and** 'that_is 'Pete.↓
'This_is 'Ann↓ and 'that_is 'Kate.↓

'Is this_a 'rose?↑  'Yes,↓ it_'is.↓

'Is this_a 'pen?↑  'Yes,↓ it_'is.↓

'Is this_a 'bag?↑  'Yes,↓ it_'is.↓

'Is this_a 'map?↑  'Yes,↓ it_'is.↓

'Is this_a 'cap?↑  'Yes,↓ it_'is.↓

'Is this_a 'tie?↑  'Yes,↓ it_'is.↓

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.

2. Напишите по целой строчке следующие буквы (заглавные и строчные):

O o V v.

3. Спишите следующие предложения и переведите их на русский язык:

1) This is a rose. This rose is red.
2) Ann has a rose. She has a red rose.
3) This is a cap. This cap is black.
4) Nick has a cap. He has a black cap.

4. Выучите правописание следующих слов:

Nell, Pete, he, she, pen, bell, yes.

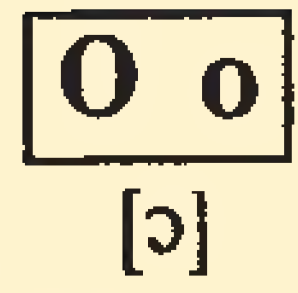
This is a rose. This rose is red.

Ann has a rose. She has a red rose.

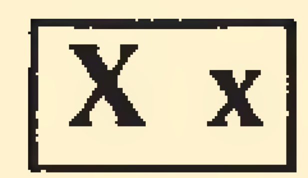
This is a cap. This cap is black.

Nick has a cap. He has a black cap.

Lesson 11.



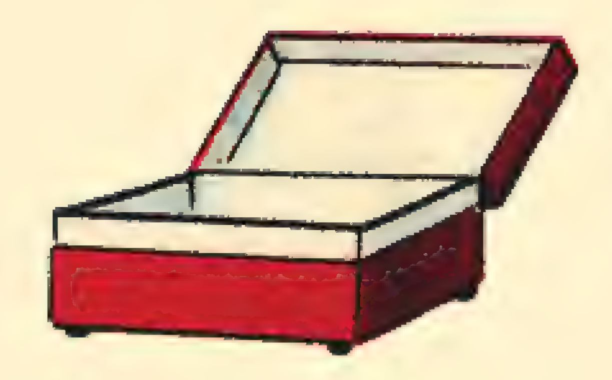




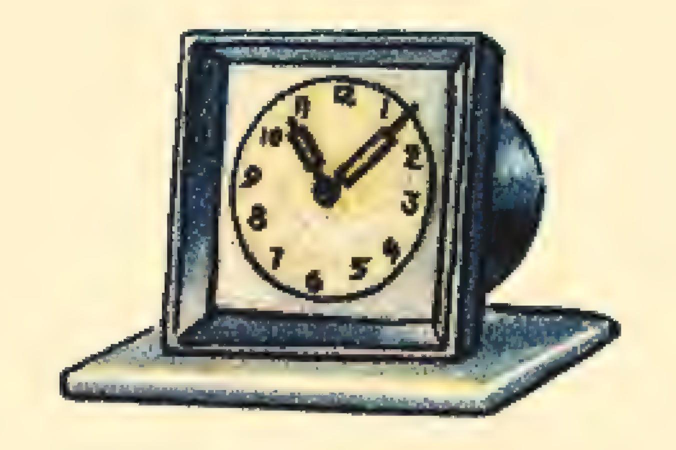
This is a dog.
The dog is black.



This is a doll.
The doll is big.



This is a box.
The box is red.



This is a clock.
The clock is big.

X x *Xx*

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

dog	box	clock	dock	lock	rose
log	fox	lock	dog	log	nose
not	hop	cock	box	stop	not
note	hope	coke	bone	stone	no

ˈNick ˈhas‿a **ˈdog.↓ The** ˈdog is ˈblack.↓
ˈAnn ˈhas‿a **ˈdoll.↓** The ˈdoll is ˈbig.↓
ˈKate ˈhas‿a **ˈbox.↓** The ˈbox is ˈred.↓
ˈThis‿is‿a **ˈclock.↓** The ˈclock is ˈbig.↓
ˈThis‿is ˈPete.↓ ˈThat‿is **ˈnot** ˈPete.↓ ˈThat‿is ˈNick.↓
ˈThis‿is ˈAnn.↓ ˈThat‿is ˈnot ˈAnn.↓ ˈThat‿is ˈKate.↓
ˈThis‿is‿a ˈcap.↓ ˈThat‿is ˈnot a ˈcap.↓ ˈThat‿is‿a ˈhat.↓
ˈThis‿is‿a ˈbox.↓ ˈThat‿is ˈnot‿a ˈbox.↓ ˈThat‿is‿a ˈbag.↓

ˈIs this‿a ˈstove?↑



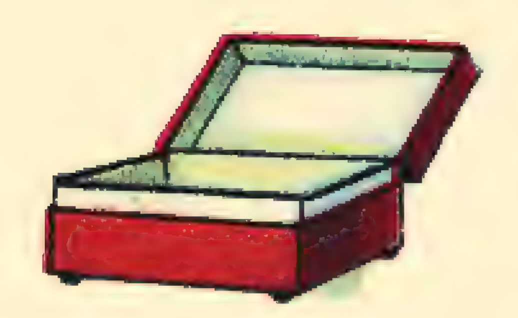
ˈYes,↓ it‿ˈis.↓

ˈIs this‿a ˈrose?↑



ˈNo,↓ it‿**ˈisn't.↓**

ˈIs this‿a ˈbox?↑



ˈYes,↓ it‿ˈis.↓

ˈIs this‿a ˈmap?↑



ˈNo,↓ it‿ˈisn't.↓

ˈHas ˈNick a ˈtie?↑ ˈYes,↓ he ˈhas.↓
ˈHas ˈPete a ˈdoll?↑ ˈNo,↓ he ˈ**hasn't.**↓
ˈHas ˈAnn a ˈhat?↑ ˈYes,↓ she ˈhas.↓
ˈHas ˈNell a ˈkite?↑ ˈNo,↓ she ˈhasn't.↓

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.

2. Напишите по целой строчке заглавную и строчную букву X x.

3. Спишите следующие предложения и переведите их на русский язык:

1) Pete has a dog. The dog is big.
2) Nell has a box. The box is red.
3) This is a cap. The cap is black.
4) This is Ann. That is not Ann. That is Kate.

4. Поставьте вместо пропусков is или has, смотря по смыслу:

1) Is this a box? Yes, it—.
2) Is this a stove? Yes, it—.
3) Has Ann a doll? Yes, she—.
4) Has Nick a dog? Yes, he—.

Pete has a dog. The dog is big.
Nell has a box. The box is red.
This is a cap. The cap is black.
This is Ann. That is not Ann. That is Kate.

5. Назовите по-английски следующие буквы:

G, V, O, X.

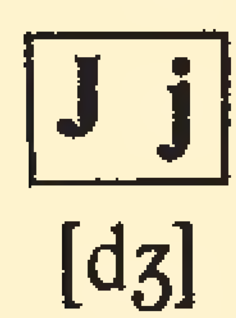
6. Выучите правописание следующих слов:

tie, kite, tank, flag, red, black, bag, cap.

Английский алфавит.

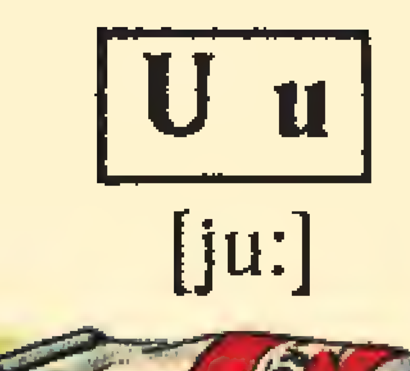


Lesson 12.



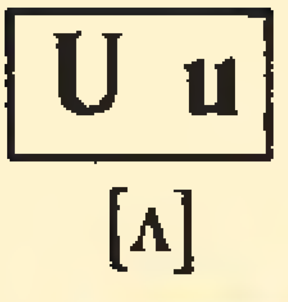
J j

[dʒ]



U u

[ju:]



U u

[ʌ]



A tube.

A cup.



A gun.



A jug.



A bus.

U u   J j   *Uu Jj*

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

tube	cup	but	jug
tune	cut	bus	jam
cube	gun	us	Jim

cup	but	cup	cub	jug	but	cube	tube
cub	bud	cap	cab	Jack	bat	cub	tub

In

On





The rose is in the cup. The jug is on the plate.

'This‿is‿a 'rose.↓ The 'rose is **in**‿the **'cup.**↓
'That‿is‿a **'jug.**↓ The 'jug is **on**‿the 'plate.↓
'This‿is‿a **'gun.**↓ The 'gun is in‿the 'box.↓
'That‿is‿a **'bus.**↓ 'Nick is in‿the 'bus.↓

'Is this‿a 'cup?↑



'Yes,↓ it‿'is.↓

'Is that‿a 'cup?↑



'No,↓ it‿'isn't.↓
It‿is‿a 'jug.↓

'Is this‿a 'cap?↑



'Yes,↓ it‿'is.↓

'Is that‿a 'cap?↑



'No,↓ it‿'isn't.↓
It‿is‿a 'hat.↓

'Has 'Nick a gun?↑



'Yes,↓ he 'has.↓

'Has 'Pete a 'gun?↑



'No,↓ he 'hasn't.↓
'He 'has a 'map.↓

'Has 'Ann a 'doll?↑



'Yes,↓ she 'has.↓

'Has 'Kate a 'doll?↑



'No,↓ she 'hasn't.↓

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.

2. Прочитайте текст урока.

3. Напишите по целой строчке следующие буквы (заглавные и строчные):

U u J j.

4. Спишите следующие предложения и переведите их на русский язык:

1) The red rose is in the cup.
2) The jug is on the plate.
3) The gun is in the box.
4) Ann is in the bus.
5) This is not a box. This is a bag.
6) This is not Nell. This is Ann.

5. Вставьте is или has, смотря по смыслу:

1) This — a stove.
2) Nick — a big gun.
3) Pete — in the bus.
4) Ann — a big doll.

The red rose is in the cup. The jug is on the plate. The gun is in the box. Ann is in the bus. This is not a box. This is a bag. This is not Nell. This is Ann.

6. Какой буквы нехватает, чтобы получилось название предмета?



7. Какого слова не видно?



8. Назовите буквы в следующих словах:

bus, jug, gun.

9. Назовите по-английски следующие гласные буквы:

a, e, i, o, u.

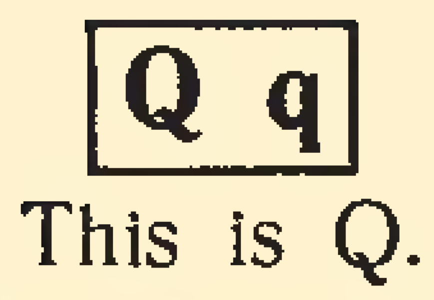
Скажите, какие звуки они передают. Дайте примеры.

Образец: map,
Kate.

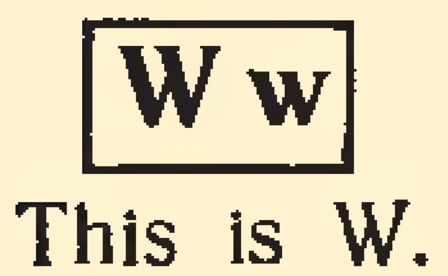
Английский алфавит.



Lesson 13.



This is Q.



This is W.

Z z

This is Z.



THE CLOCK.

The clock **ticks:**
"**Tick-tock,** tock-tick,
Be quick!"

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

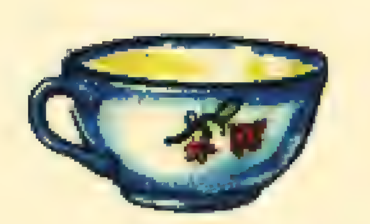
quick	quit	zed	zest	wick	win	wig
tick	quilt	bed	nest	wit	will	wick

'Is this‿a 'jug?↑



'No,↓ it‿'isn't.↓

'Is this‿a 'cup?↑



'Yes,↓ it‿'is.↓

'Is this‿a 'doll?↑



'No,↓ it‿'isn't.↓

'Is this‿a 'gun?↑



'Yes,↓ it‿'is.↓

'Is this‿a 'tie?↑  'No,↓ it‿'isn't.↓

'Is this‿a 'cap?↑  'Yes,↓ it‿'is.↓

What?

'**What**‿is 'this?↓  It‿is‿a 'bus.↓

'What‿is 'this?↓  It‿is‿a 'flag.↓

'What‿is 'this?↓  It‿is‿a 'map.↓

'What‿is 'this?↓  It‿is‿a 'pen.↓

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.

2. Напишите по целой строчке следующие буквы (заглавные и строчные):

Q q W w Z z.

3. Заполните пропуски:

1) Has Nick a gun?
Yes, — —.
2) Has Pete a kite?
Yes, — —.
3) Has Ann a doll?
Yes, — —.
4) Has Kate a rose?
Yes, — —.
5) Is this a dog?
Yes, — —.
6) Is this a bus?
Yes, — —

4. Вставьте in или on, смотря по смыслу:

1) The cup is — the plate.
2) Nick is — the bus.
3) The pen is — the box.

What is this? It is a bus.

What is this? It is a flag.

What is this? It is a map.

What is this? It is a pen.

5. Назовите слова, в которых гласная буква читается, как в следующих словах:

a	a	e	e	i	i	o	o	u
take	map	he	bell	tie	is	stove	box	cup

6. Выучите весь английский алфавит.

Английский алфавит.



Lesson 14.

ar [ɑː]   **ng** [ŋ]



Long Live the Red October!

A red star.   A slogan.

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

star	long	sing
car	song	ring

LONG LIVE THE RED OCTOBER!



This is a **star.** The star is red. This is a flag. Nick has a flag. The flag is red. This is a **slogan.**

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.
2. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.
3. Спишите:

This is a slogan "Long Live the Red October!"

4. Скажите по-английски, что нарисовано на этих картинках:



This is a —. This is a —. This is a —.

REVIEW.

(1—14 уроки)

1. Прочитайте следующие предложения, употребляя английские слова вместо картинок:

Pete has a . He has a . Nick has a and a . Nell has a and a . She has a . Ann has a . Kate has a , a , a and a . Kate has a and Pete has a .

2. Вставьте предлоги in или on, смотря по смыслу:

1) The jug is — the plate.
2) The doll is — the box.
3) The clock is — the room.
4) Ann is — the bus.
5) The rose is — the cup.

3. Вставьте has или is, смотря по смыслу:

1) This — a kite. That — a flag.
2) Pete — a gun. Nick — a tank.
3) The cap — black. The hat — red.
4) Nell — a hat. Kate — a bag.

4. Напишите по-английски, какие вы знаете: 1) названия игрушек; 2) названия посуды.

5. Подберите рифмы к следующим словам:

map —	flag —
Nell —	Nick —
Kate —	cap —

6. Нарисуйте следующие предметы и сделайте к ним подписи:

1) a star.	3) a doll.	5) a flag.
2) a rose.	4) a dog.	6) a bell.

7. Назовите буквы в следующих словах:

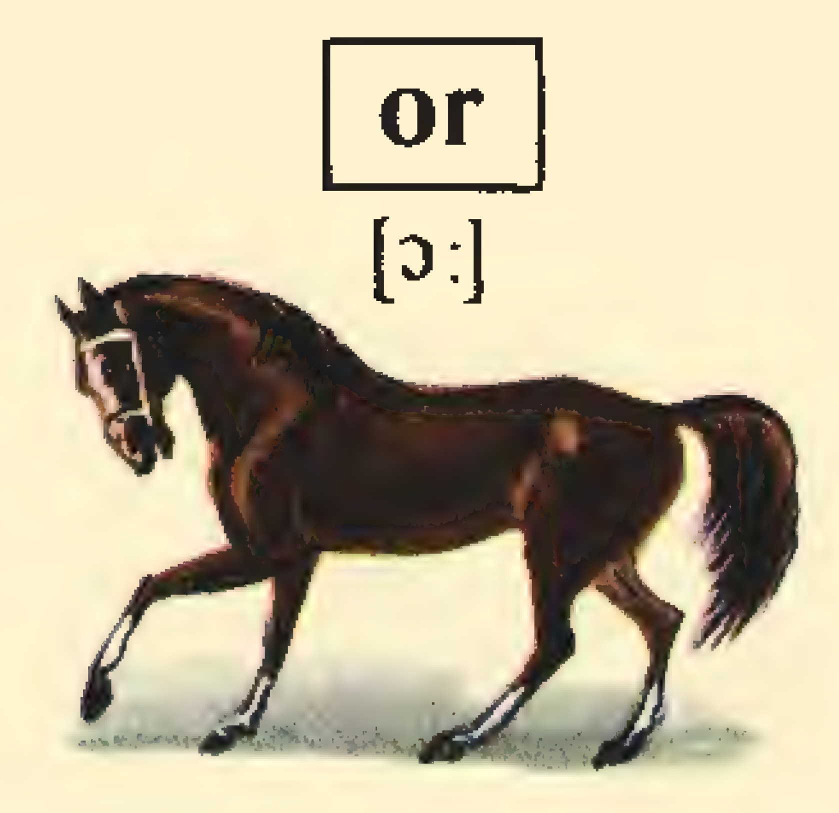
gun, tube, take, cap, rose, box, bell, Pete.

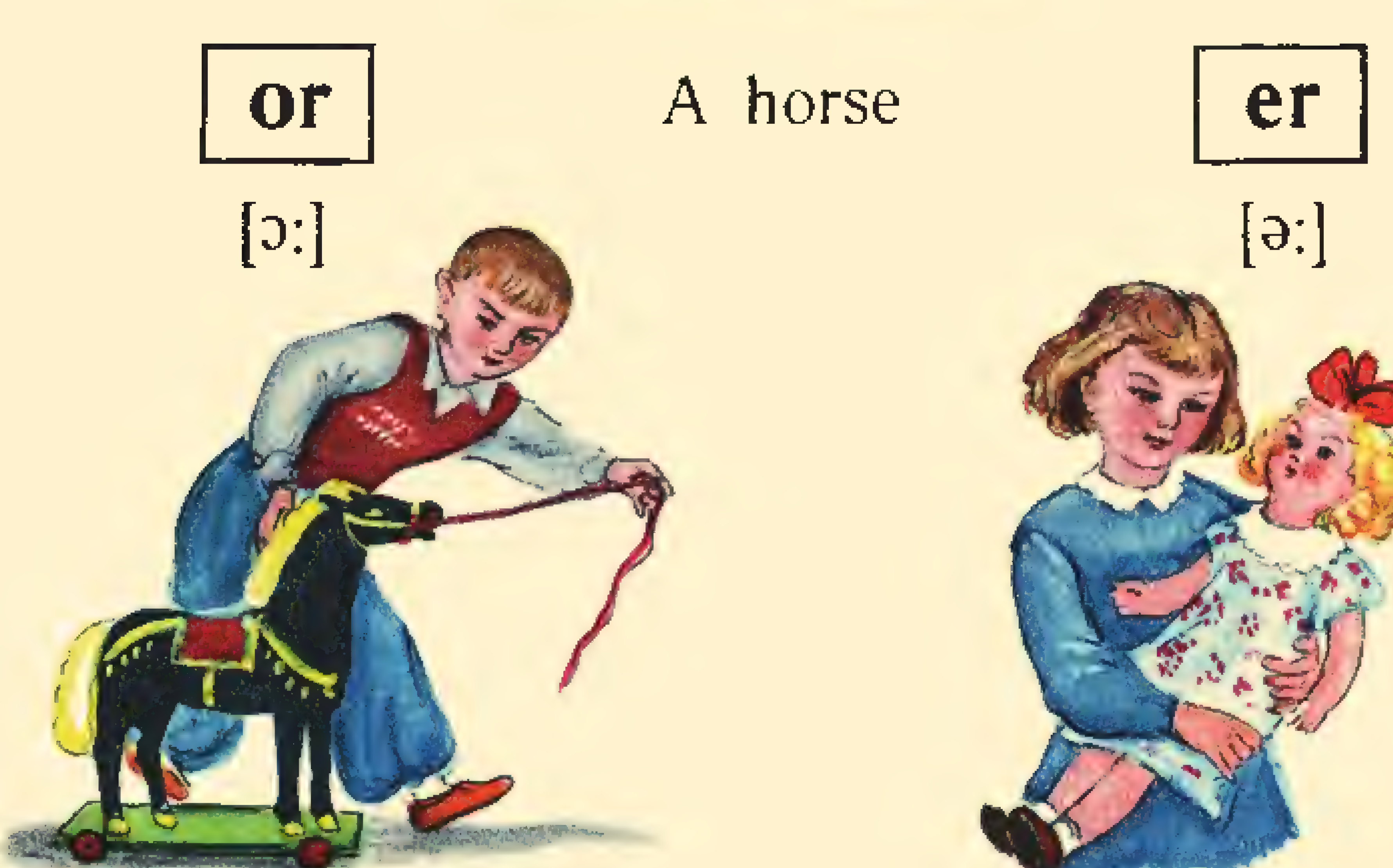
8. Дайте по одному примеру слов, где буква

a	читается	как	[ei]	и	[æ]
e	„	„	[i:]	„	[e]
i	„	„	[ai]	„	[i]
o	„	„	[ou]	„	[ɔ]
u	„	„	[ʌ]	„	[ju:]



Lesson 15.





Nick has a horse.
His horse is black.

Ann has a doll.
Her doll is big.

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

horse	fork	her	star	bar
more	cork	herd	car	far

NICK AND ANN.

Nick has a **horse.** His horse is black. He has a tank. His tank is big. He has a flag. His flag is red. He has a gun. His gun is big.

Ann has a doll. **Her** doll is big. Her doll has a red hat. Ann has a bag. Her bag is black.

Who has a horse? Nick has a horse.

Who has a kite? Pete has a kite.

Who has a doll? Ann has a doll.

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.
2. Ответьте на вопросы (устно):

1) Is this a horse?



2) Is this a tank?



3) Is this a gun?



4) Is this a flag?



3. Допишите предложения:







Ann has —.   Nick has —.   Pete has —.

4. Вставьте his или her, смотря по смыслу:

1) Kate has a doll. — doll is big.
2) Nick has a horse. — horse is black.
3) Ann has a hat. — hat is red.

5. Выучите правописание следующих слов:

Nick, his, is, that, this, no, the rose, the stove.

6. Какие звуки передают буквы **or** и **ar** в словах horse и star?

7. Вова забыл азбуку. Помогите ему — допишите у себя в тетрадях алфавит до конца.



Lesson 16.

ANN AND KATE.



Kate. 'Have you a 'doll, Ann?↑

Ann. 'Yes,↓ I 'have.↓ Have 'you a 'doll?↑

Kate. 'Yes,↓ I 'have.↓ I have a 'big 'doll.↓

Ann. 'Have you a 'gun, Kate?↑

Kate. 'No,↓ I 'haven't.↓ And 'you, Ann,↓ 'have you a 'gun?↑

Ann. 'No, Kate,↓ I 'haven't.↓ 'Nick has a 'gun.↓ 'Nick and 'I have a 'dog.↓ **We** have a 'big 'dog.↓

Kate. 'Have 'Nell and 'Pete a 'dog?↑

Ann. 'No,↓ **they** 'haven't.↓ They have a 'big 'black '**cat.**↓



A big black cat.

Задания.

1. Прочитайте текст в лицах.
2. Ответьте на следующие вопросы:

1) Who has a doll?
2) Who has a dog?
3) Who has a gun?
4) Who has a cat?
5) Have you a cat?

3. Спишите и переведите на русский язык:

1) I have a pen.
2) He has a map.
3) She has a hat.
4) We have a dog.
5) You have a cat.
6) They have a horse.

4. Вставьте is или has, смотря по смыслу:

1) This — a cat.
2) Nell — a cat.
3) Nick — a big horse.
4) That — a red star.

5. Вставьте has или have, смотря по смыслу:

1) I — a map.
2) Pete — a tank.
3) She — a doll.
4) We — a cat.
5) They — a dog.

6. Выучите правописание следующих слов:

dog, doll, box, clock, not, jug, cup, gun, bus, no, star.

Lesson 17.

IN THE ROOM.

oo [u:]

oo [u]

ch [tʃ]

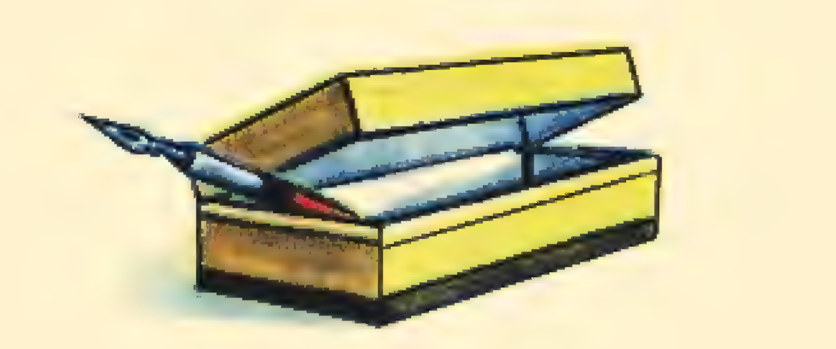
A room.

A book.

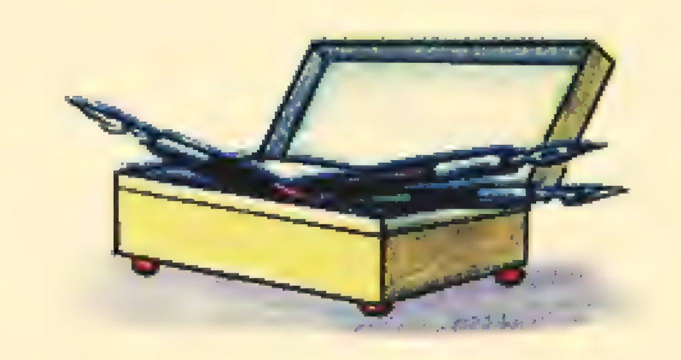
Children.

The book is on the desk.

The books are on the desk.



The pen is in the box.



The pens are in the box.



Nick is in the room. He is in the room.
Ann is in the room. She is in the room.
The dog is in the room too. It is in the room.

The children are in the room. They are in the room.

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

book	room	dock	dog	books	pens
cook	moon	lock	log	caps	bells
look	spoon	fox	fog	maps	flags
took	too	box	bog	cups	bags

The '**desk** is in‿the '**room.**↓
The '**book** is on‿the 'desk.↓
The 'pen is on‿the 'book.↓
'Ann has‿a 'book.↓ Her 'book is in her 'bag.↓
'Nick has‿a 'book '**too.**↓ His 'book is on‿the 'desk.↓

'Look!↓ 'This‿is‿a 'desk.↓ The 'books **are** on‿the 'desk.↓

The 'pen is in‿the 'box.↓ The 'pens are in‿the 'box.↓

'Look!↓ 'This‿is 'Nick.↓ He is in‿the 'room.↓

'Look!↓ 'That‿is 'Ann.↓ She is in‿the 'room 'too.↓

'This‿is‿a 'dog.↓ **It**‿is in‿the 'room.↓

'That‿is‿a 'cat.↓ It‿is in‿the 'room 'too.↓

'Nick and 'Ann are '**children.**↓ The 'children are in‿the 'room.↓

The 'dog and‿the 'cat are in‿the 'room 'too.↓



Ann, take a —.

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.

2. Спишите следующие предложения и переведите их на русский язык.

1) The books are on the desk.
2) The pens are in the box.

3) Nick and Kate are children.
4) The children are in the room.
5) Look! This is a dog. It is in the room.
6) That is a cat. It is in the room too.

3. Напишите во множественном числе:

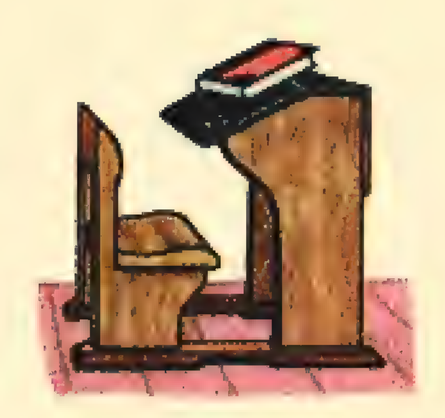
Образец: The pen is in the box.
The pens are in the box.

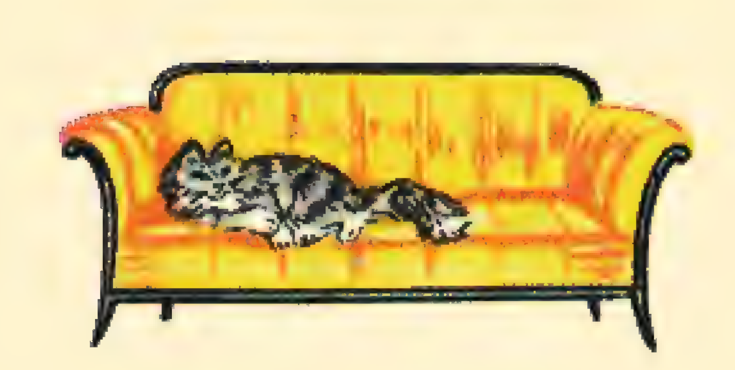
1) The doll is in the box.
2) The pen is on the desk.
3) The desk is in the room.
4) The cat is in the room.

4. Вставьте he, she или it, смотря по смыслу:

1) Ann has a rose. — has a red rose.
2) This is a book. — is on the desk.
3) This is a dog. — is big.
4) Pete is in the room. — is in the room.
5) This is a plate. — is on the table.

5. Скажите по-английски, где лежит книга, где находится кошка, на чем стоит кувшин?







6. Как читаются буквы **oo** в словах book, too?

Lesson 18.


A table.


A bed.


A sofa.


A chair.

THE ROOM.

Look! This is a room. This is **my** room. This is my **bed.** My bed is in the room. This is a **table.** The table is black. This is a **chair.** The chair is black too. The table and the chair are black. They are in the room.

Where are the books? They are on the table. Where is the cat? It is on the chair. Where are the children? They are on the **sofa.**

Задания.

1. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

2. Спишите следующие предложения:

Look! This is a bed. This is my bed. The bed is in the room. The table and the chair are in the room too. Where are the books? They are on the table. Where is the cat? It is on the sofa.

3. Ответьте на следующие вопросы (устно):

1) Where is the bed?
2) Where is the table?
3) Where is the chair?
4) Where are the books?
5) Where is the cat?
6) Where are the children?

4. Вставьте he, she, it или they, смотря по смыслу:

1) This is a cat. — is on the sofa.
2) This is Pete. — is in the room.
3) This is Ann. — is in bed.
4) Where are the children? — are in the room.

5. Напишите во множественном числе:

1) The table is black.
2) The flag is red.
3) The cup is on the table.
4) The chair is in the room.
5) The dog is big.

6. Выучите правописание следующих слов:

his, her, I, you, we, they, have, horse, cat.

Lesson 19.

eer

[iə]

ou

[au]

ee

[i:]



A house.



A pioneer.



A street.

th

[θ]

3

three

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

house	out	bee	tree	street	Pete	me
mouse	stout	see	free	three	mete	be

three	thin	thick
free	fin	sick

IN THE STREET.



Look! This is a **house.** The house is in the **street.** This is a bus. The bus is in the street too. The bus is **green.** Look at the **pioneers!** They are in the street. They have red ties. They have a **drum.** They have red flags.

One, two! One, two!
Left foot! Left foot!

PIONEERS.

One, two, **three**
Pioneers are we.

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.

2. Прочитайте и спишите текст и переведите его на русский язык.

3. Вставьте is или are, смотря по смыслу:

1) The pioneers — in the street.
2) The books — on the desk.
3) He — in the room.
4) The house — in the street.

4. Ответьте на следующие вопросы:

1) Where is the house?
2) Where is the bus?
3) Where are the pioneers?

5. Выучите правописание следующих слов:

book, look, room, children, desk, are, too.

6. Скажите, что вы видите на картинке на странице 57.

REVIEW.
(15—19 уроки)

1. Прочитайте:

1.

Look! Look at my kite. It is a big kite; I have a big kite. Have you a kite, Nick? Yes, I have. And you, Kate? No, I haven't.

2.

I have a room. I have a sofa in my room. The sofa is green. The stove is black. I have a clock. I have a table and three chairs. The rose is in the jug, and the jug is on the table; the table is in my room, and my room is in the house, and the house is in the street.

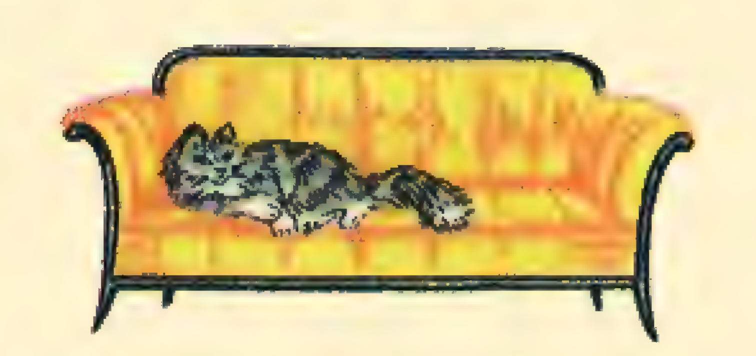
2. Нарисуйте:

A bed, a jug, a cup, a drum.

3. Сделайте подписи к следующим картинкам:







4. Переведите на английский язык:

1) У меня есть барабан. 3) У них есть собака.
2) У вас есть змей.

5. Назовите буквы в следующих словах:

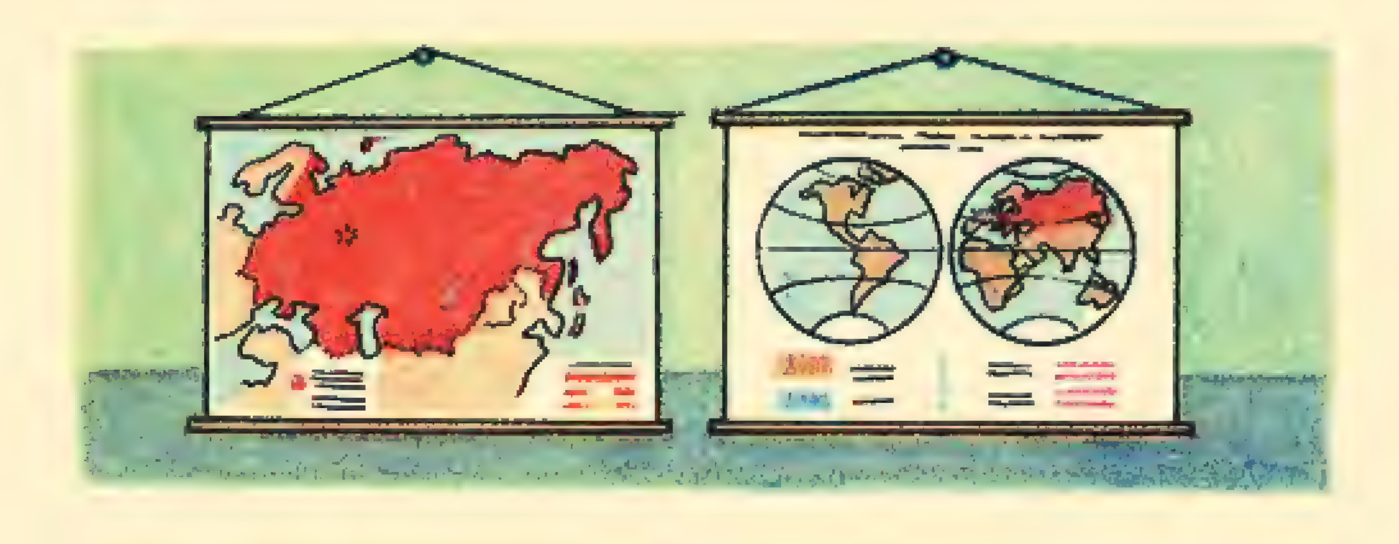
horse, her, star, book, room, table, chair, sofa, bed.

6. Какой звук передают буквы **ee** в словах green, street?

Lesson 20.

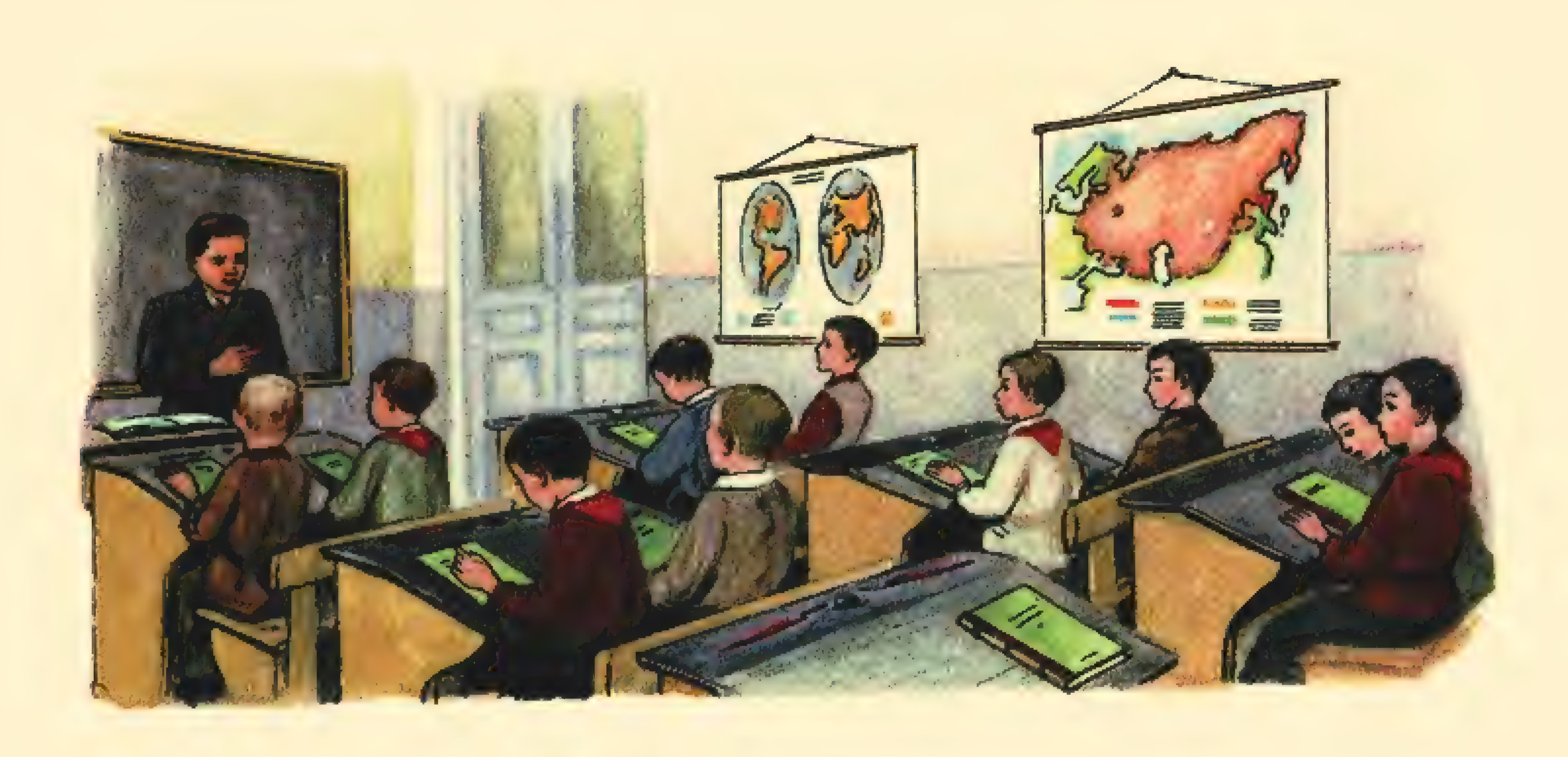
all

[ɔ:l]



The maps are on the wall.

THE SCHOOLROOM.



'This‿is‿a 'room.↓ 'This‿is‿a '**schoolroom.**↓ 'This‿is '**our** 'schoolroom.↓ Our 'books are on‿the 'desks.↓ Our 'pens are on‿the 'desks 'too.↓ The 'maps are on‿the '**wall.**↓ We are in‿the 'schoolroom.↓



A school.

We are **at** '**school.**↓

'Are you at 'school, Pete?↑

'Yes,↓ I '**am.**↓

'Are you in‿the 'street, Nick?↑

'No,↓ I am 'not.↓

'Where are you?↓ I am at 'school.↓

'Where are 'Ann and 'Kate?↓ They are at 'school.↓

'Where are you '**all,** children?↓ We are 'all at 'school.↓

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

all	tall	school	soon	look	foot
ball	fall	spoon	food	book	took
wall	call	moon	too	cook	hook

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.
2. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.
3. Спишите и переведите на русский язык:

1) I am at school.
2) He is in the school-room.
3) She is in the street.
4) We are at school.
5) You are in the room.
6) They are in the school-room.

4. Ответьте на следующие вопросы:

1) Are you at school, Pete? Yes, — — .
2) Is Pete at school? Yes, — — .
3) Is Kate in the schoolroom? Yes, — — .
4) Are you at school, children? Yes, — — .
5) Are the pioneers in the street? Yes, — — .

5. Вставьте his, her или our, смотря по смыслу:

1) We have a dog. — dog is big.
2) He has a tie. — tie is red.
3) Ann has a book. — book is in the school-room.
4) We have a cat. — cat is black.

6. Выучите правописание следующих слов:

bed, sofa, table, chair, where.

Lesson 21.

AT SCHOOL.



It‿is ˈ**nine o'clock.**↓ We are at ˈschool.↓ We are in‿‿the ˈschoolroom.↓ We have a ˈ**lesson.**↓

Teacher. Good ˈmorning, children!↓

Children. Good ˈmorning!↓

Teacher. ˈ**Sit** ˈ**down!**↓ ˈTake **your** ˈbooks, children!↓ ˈ**Stand** ˈ**up,** Kate!↓ ˈTake your ˈbook!↓ ˈ**Read** ˈlesson ˈ**four!**↓ ˈ**Good.**↓ ˈSit ˈdown!↓ ˈAnn, ˈstand ˈup!↓ ˈTake your ˈbook!↓ ˈRead ˈlesson ˈ**five!**↓ ˈGood.↓ ˈSit ˈdown!↓

* * *

Good morning, good morning!
Good morning to you!
Good morning, good morning!
We are glad to see you!

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

ea		ee		ow		ou	
read	teach	see	tree	down	cow	out	house
meat	teacher	meet	street	now	how	loud	mouse
tea	leader	three	green	town	brown	cloud	count

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.
2. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.
3. Ответьте на следующие вопросы:

Have you a book? Yes, — — .
Has Pete a tie? Yes, — — .
Is Pete at school? Yes, — — .
Are you at school? Yes, — — .
Are the children in the schoolroom? Yes, — —.
Have the children a cat? Yes, — —.

4. Переведите на английский язык:

Здравствуйте, дети!
Встаньте! Возьмите (вашу) книгу!
Читайте урок № 4! Садитесь!

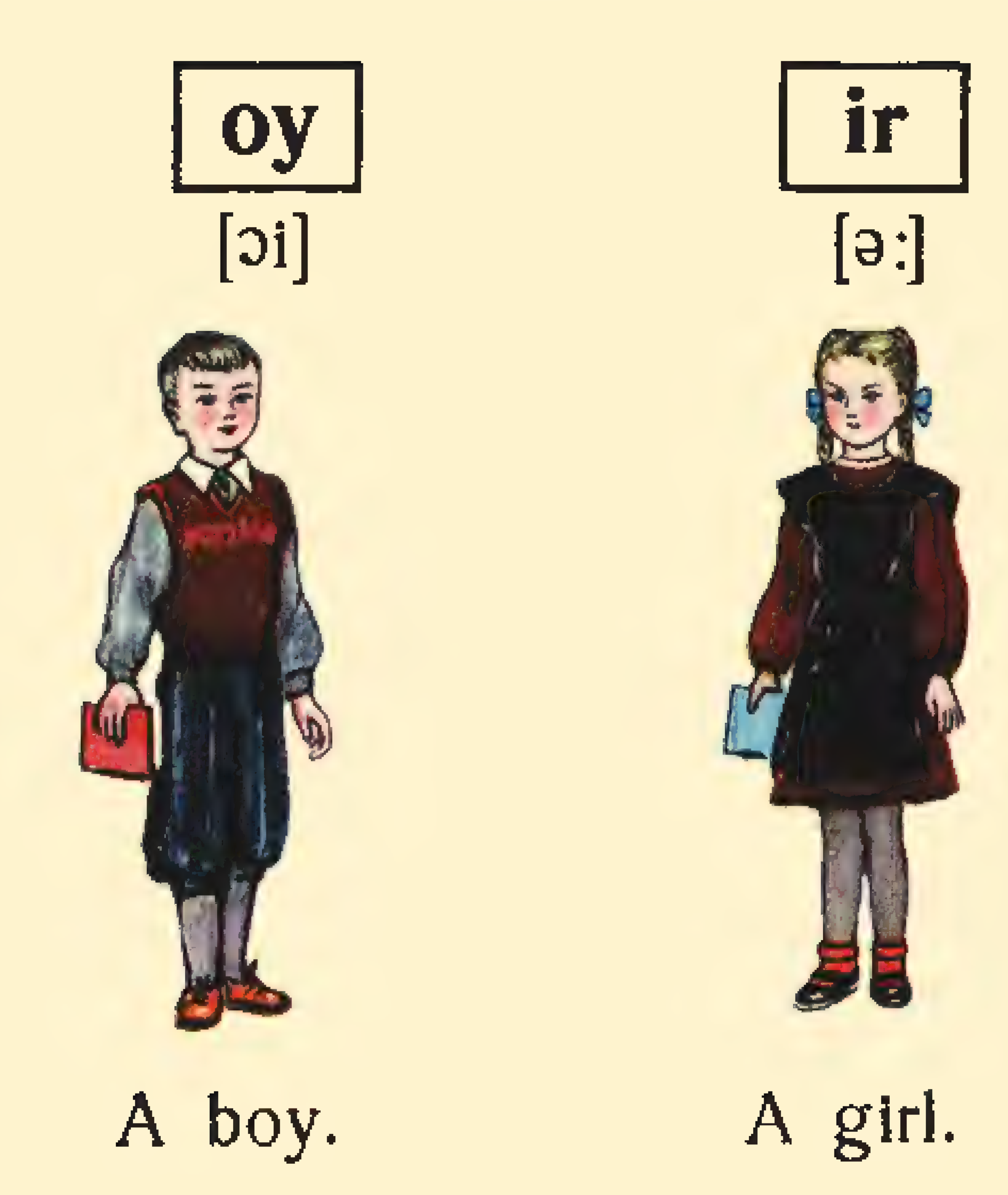
5. Напишите по-английски следующие цифры:

1, 2, 3, 4, 5.

6. Выучите правописание следующих слов:

house, street, pioneer, drum, one, two, three.

Lesson 22.



A boy. A girl.

WE ARE FRIENDS.

I am a **boy.** My **name** is Nick. I have a **sister.** Her name is Ann. She is a **girl.** Ann and I are pioneers. We are **Russian** children.

I have a boy **friend.** His name is Pete. Ann has a girl friend. Her name is Kate.

Pete and Kate are Russian children. They are pioneers too. Ann, Kate, Pete and I are friends.

Are you a boy? What is your name?

Are you a girl? What is your name?



Have you a friend? What is your friend's name?
Have you a sister? What is your sister's name?
I have a big dog. **Its** name is Rex.
Pete has a big cat. Its name is Tim.
Have you a dog? What is your dog's name?
Have you a cat? What is your cat's name?

NOT A DOG.



I am not a dog and I am not a cat.
I am the **fur** on a **little** girl's hat.

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

girl	fur	her	boy
bird	turn	herd	toy
fir	burn	term	joy

[s]	[z]	
Nick's	Ann's	boy's
Pete's	Nell's	dog's
cat's	girl's	doll's

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.

2. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.

3. Ответьте на следующие вопросы (устно):

1) Is Nick a boy?
2) Is Ann a girl?
3) Is Pete a Russian boy?
4) Is Nick a pioneer?
5) Are you a pioneer?
6) Are you a boy (a girl)?
7) What is your name?
8) What is your friend's name?

4. Выпишите в отдельные столбики слова, в которых буква **s** передаёт глухой звук, и слова, в которых буква **s** передаёт звонкий звук. Прочитайте эти слова.

1) Nick's dog is black.
2) Ann's doll is big.
3) Nell's hat is red.
4) Pete's tie is red.
5) The dog's name is Rex.
6) The cat's name is Tim.

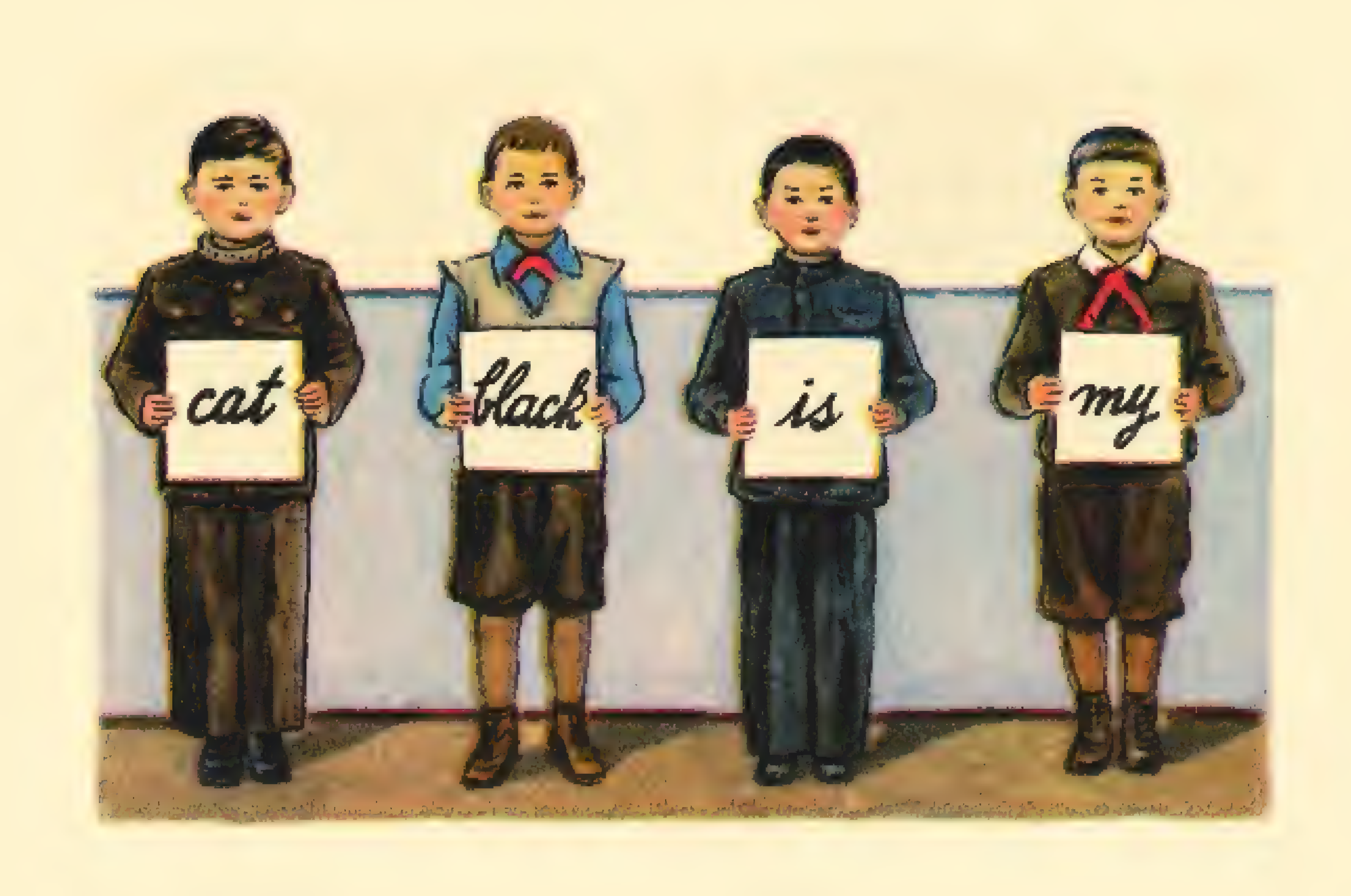
5. Вставьте my, his, her, our, your или its, смотря по смыслу:

1) I have a cap. — cap is black.
2) Nick has a dog. — name is Rex.
3) I have a boy friend. — name is Misha.
4) Ann has a doll. — doll is big.
5) We have a cat. — cat is black.
6) Pete has a tie. — tie is red.
7) I have a book. — book is on the desk.
8) You have a sister. Is — sister a teacher?

6. Переведите на английский язык (устно):

1) У меня есть книга.
2) У нас есть кошка.
3) У него есть ружьё.
4) У неё есть кукла.
5) У них есть собака.
6) У вас есть друг.

7. Мальчики перепутали свои места. Расставьте их правильно.



Lesson 23.

WE ARE READING.



Ann is reading a slogan.
She is reading a slogan.



Pete is reading a book.
He is reading a book.



Ann and Kate are reading a slogan.
They are reading a slogan.



Nick and Pete are reading a book.
They are reading a book.

I.

'Pete **is 'reading** a 'book.↓ He is 'reading a 'book.↓

'Ann is 'reading a 'slogan.↓ She is 'reading a 'slogan.↓

'Nick and 'Pete **are 'reading** a 'book.↓ They are 'reading a 'book.↓

'Ann and 'Kate are 'reading a 'slogan.↓ They are 'reading a 'slogan.↓

'Is 'Nick 'reading a 'book?↑ 'Yes,↓ he 'is.↓

'Is 'Ann 'reading a 'book?↑ 'No,↓ she 'isn't.↓ She is 'not 'reading a 'book.↓

'What‿is she 'reading?↓ She is 'reading a 'slogan.↓

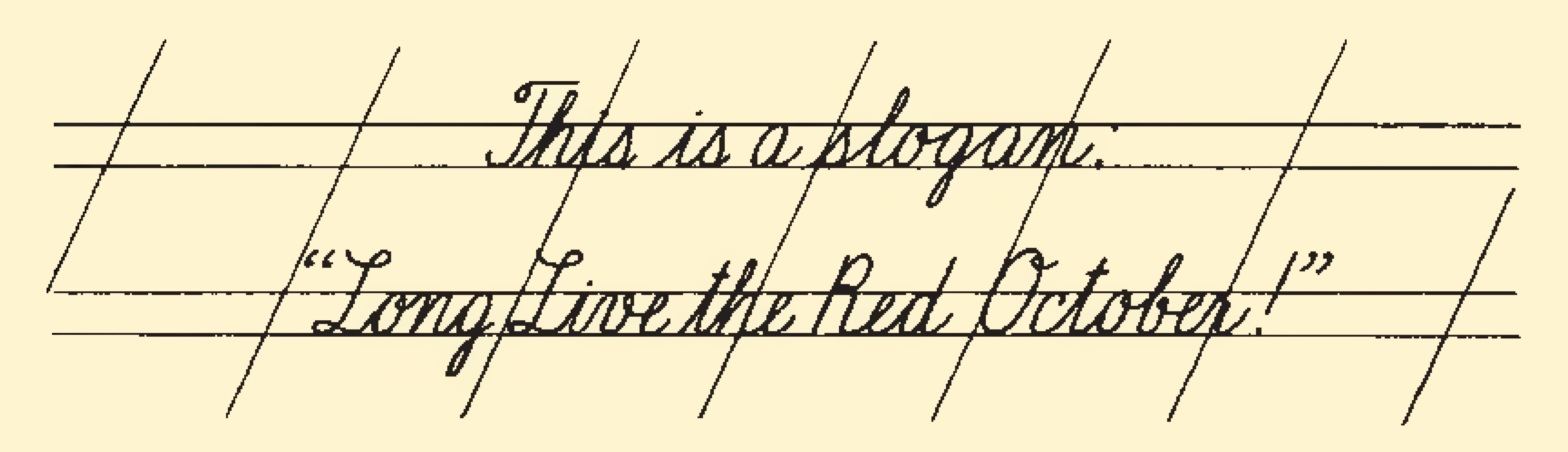
'Who is 'reading a 'book?↓ 'Nick is 'reading a 'book.↓

'Who is 'reading a 'slogan?↓ 'Ann is 'reading a 'slogan.↓

'Are 'Nick and 'Pete 'reading a 'book?↑ 'Yes,↓ they 'are.↓

'Are 'Kate and 'Ann 'reading a 'book?↑ 'No,↓ they are 'not.↓ They are 'not 'reading a 'book.↓

'What‿are they 'reading?↓ They are 'reading a 'slogan.↓



II.

'What‿are you 'reading, Nick?↓
I am 'reading a 'book.↓
'What‿are you 'reading, Ann?↓
I am 'reading a 'slogan.↓
'What‿are you 'reading, Pete and Nick?↓
We are 'reading a 'book.↓
'What‿are you 'reading, Kate and Ann?↓
We are 'reading a 'slogan.↓

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

read — reading   stand — standing   sit — sitting
eat — eating   hand — handing   get — getting

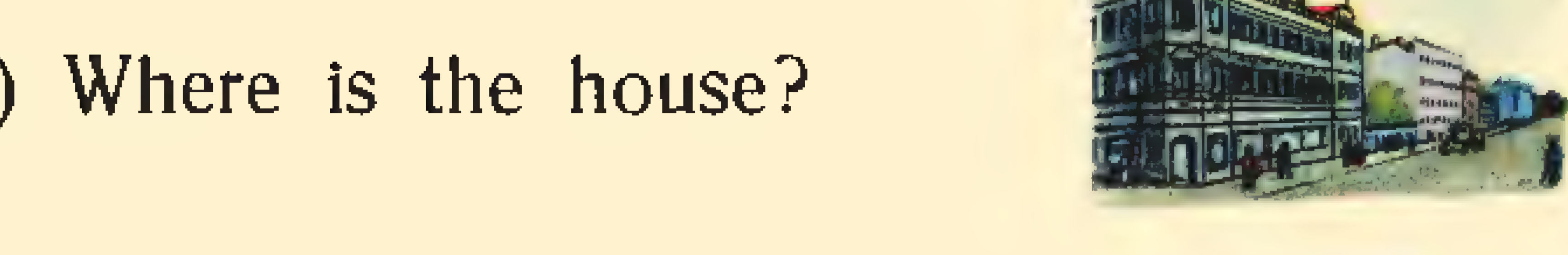
Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.

2. Прочитайте текст I. Спишите его и подчеркните одной чертой все предложения, которые стоят в единственном числе, и двумя чертами все предложения, которые стоят во множественном числе.

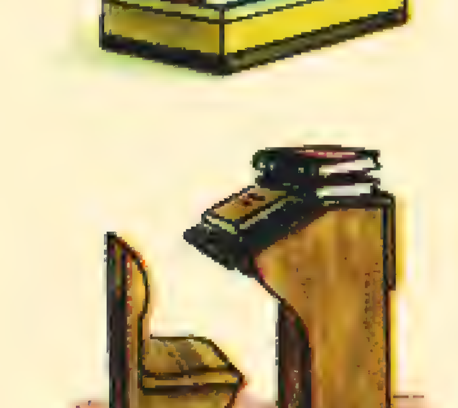
3. Ответьте на следующие вопросы:

1) Where is the house?



2) Where is the pen?

3) Where are the books?



4) Where are the pioneers?



4. Переведите на английский язык:

1) Я пионер.
2) Мы в школе.
3) Петя на улице.
4) Она в комнате.
5) Они в классе.
6) Он в школе.

5. Выучите правописание следующих слов:

school, schoolroom, at school, wall, all, our, am.

6. Скажите, какие звуки передают буквы **ou, oy** и **ir** в словах house, boy, girl?

REVIEW.

(20—23 уроки)

1. Прочитайте:

Teacher. Who has a cat, a dog, a doll?

Nina. I have a cat. My cat is black. Its name is Tim.

Nell. I have a dog. My dog is big. Its name is Jim.

Kate. I have a doll. Its name is Zina.

Teacher. Good. Sit down! Take your books! Kate, read lesson nine!

2. Прочитайте следующие предложения, употребляя английские слова вместо русских:

My sister Nell has a (кукла). Her doll's (имя) is Rose.

I am a (мальчик). I haven't a (кукла). I have a (лошадь), and a (ружьё), a (танк) and a (барабан). I have a (змей) and a (автобус) too.

3. Вставьте is, am, are, has или have, смотря по смыслу:

1) I — a boy. My sister — a girl. She — two dolls.
2) This — a sofa. The sofa — green.
3) That — a table. The table — black.
4) We — three chairs.
5) We — Russian pioneers.

4. Переведите на английский язык (устно):

1) Встаньте!
2) Сядьте!
3) Прочитайте пятый урок!
4) Я рад вас видеть.
5) Доброе утро!

5. Нарисуйте: a boy, a girl.

6. Назовите буквы в следующих словах:

house, street, three, wall, school, clock, morning, boy, girl.

7. Напишите в отрицательной форме:

1) Ann is reading a book.
2) Nick and Pete are reading a slogan.

8. Напишите в вопросительной форме:

1) He is reading a slogan.
2) They are reading a book.

9. Расположите в столбики те слова, в которых гласные буквы передают звуки [i:], [ai], [ou], [ei]:

take, Pete, no, she, tie, rose, kite, green, read, Kate, my.

Lesson 24.



A copy-book.



A blackboard.

AT THE LESSON.



It is **an English** lesson. The children are in the schoolroom. They are sitting **at** the desks. The teacher is sitting on the chair. She is sitting at the

table. Nick is not sitting. He is standing. He is reading.

Teacher. **Go to** the **blackboard,** Nick! Where are you **going?**

Nick. I am going to the blackboard.

Teacher. Where are you standing?

Nick. I am standing at the blackboard.

Teacher. Go **back** to your desk! Where are you going?

Nick. I am going back to my desk.

Teacher. Sit down! Take your **copy-books,** children! **Write:** one, two, three, four, five, **six, seven, eight,** nine, **ten. Give me** your copy-books!

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

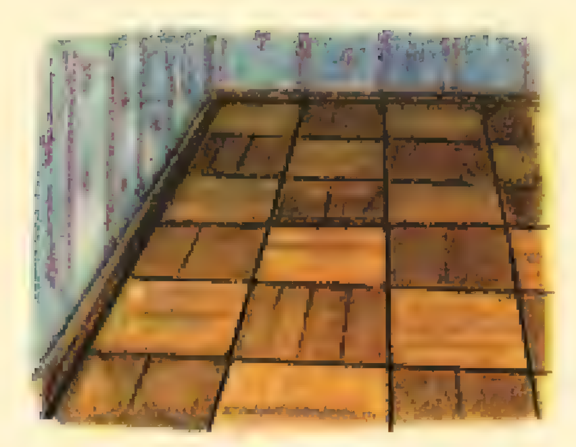
It‿is‿an‿'English 'lesson.↓
It‿is‿an‿'English 'book.↓
'Where‿is he 'going?↓
'Where‿is she 'going?↓
'Where‿are you 'going?↓
'Where‿are they 'going?↓

The 'teacher‿is 'sitting.↓
The 'teacher‿is 'standing.↓
The 'boys are‿in‿the 'schoolroom.↓
The 'girls are‿in‿the 'schoolroom.↓
The 'children are‿in‿the 'schoolroom.↓
The 'pioneers are‿in‿the street.↓

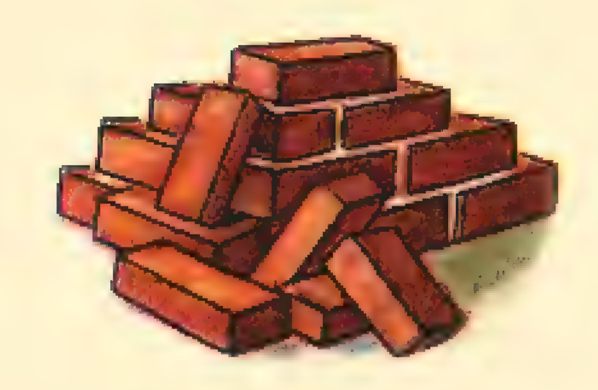
ONE, TWO.



One, two,
Look at your **shoe.**



Three, four,
Look at the **floor.**



Five, six,
Look at the **bricks.**

Seven, eight,
Look at the plate!





Nine, ten,
Look at your pen.

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.
2. Прочитайте текст в лицах.
3. Прочитайте предложения, употребив следующие слова, которые подходят по смыслу:

a book, to the blackboard, at the desks, on a chair.

1) He is going — — —.
2) The teacher is sitting — — —.
3) I am reading — —.
4) We are sitting — — —.

4. Напишите в отрицательной и вопросительной форме:

1) I am reading.
2) He is reading.
3) She is reading.
4) We are reading.
5) You are reading.
6) They are reading.

5. Переведите на русский язык (устно):

It is nine o'clock. The children are at school. They are at the lesson. They are reading.

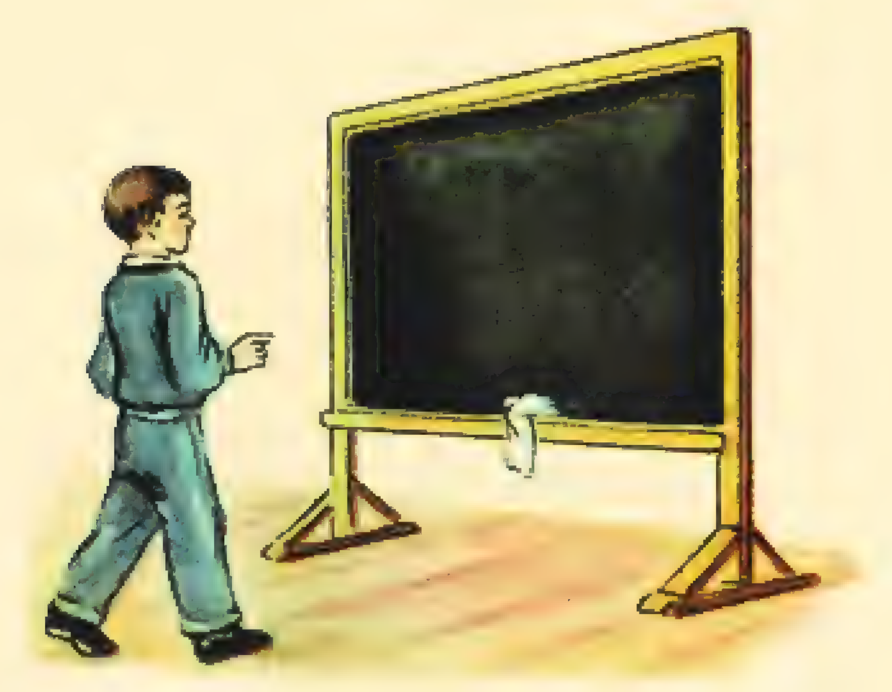
6. Вставьте to или at, смотря по смыслу:



1) Nell is going — the table.



2) Nell is sitting — the table.



3) Pete is going — the blackboard.



4) Pete is standing — the blackboard.



5) The children are going — school.

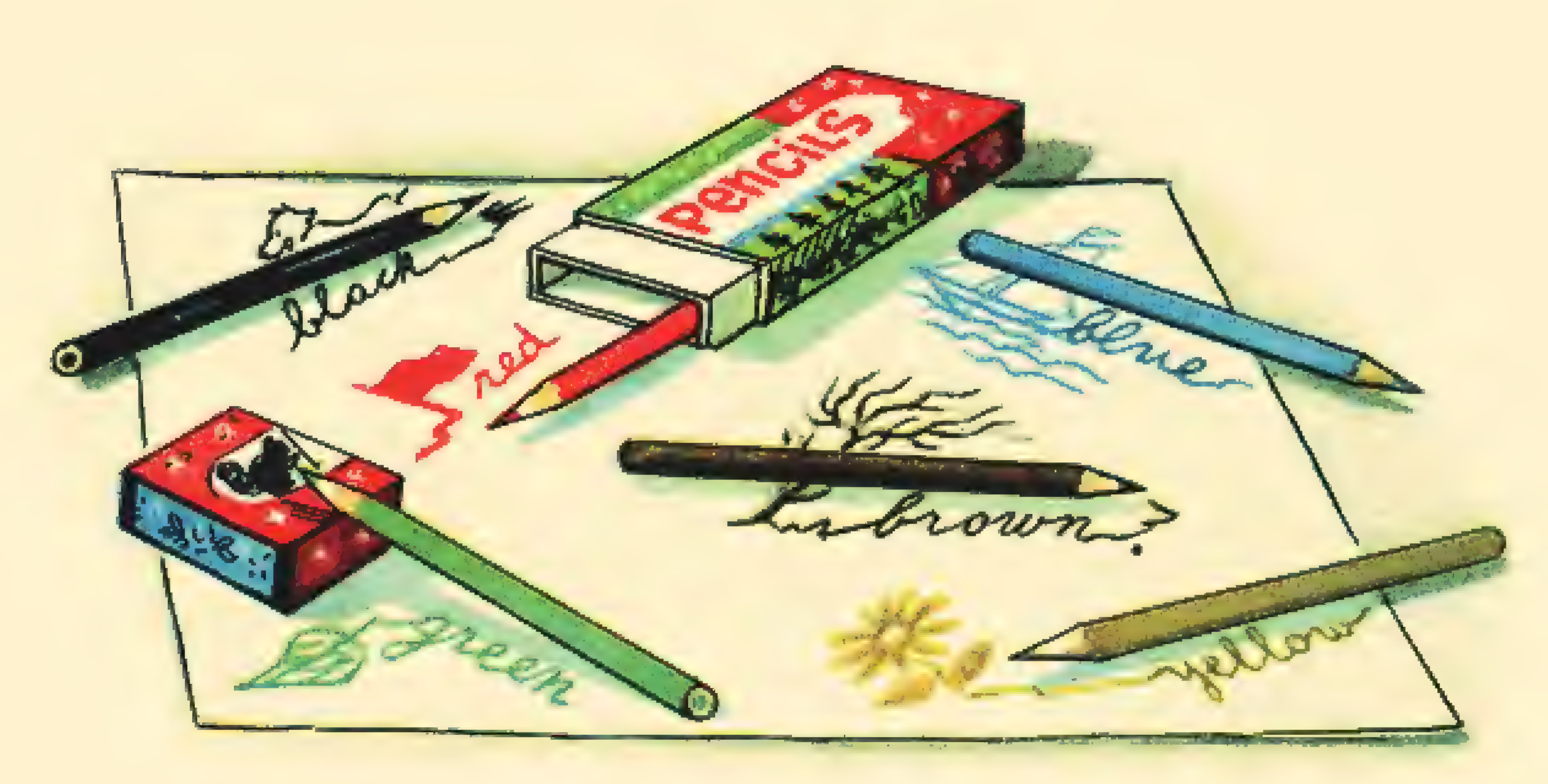


6) The children are — school.

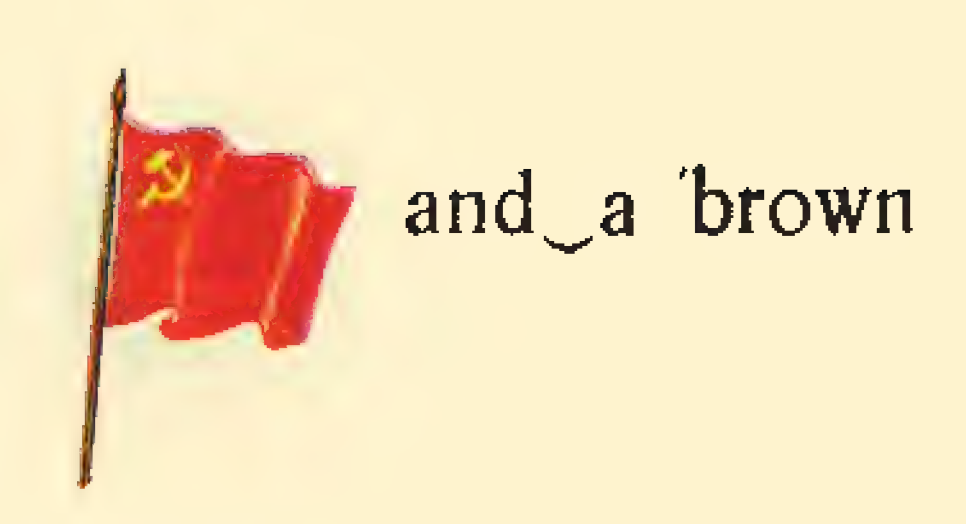
7. Выучите стишок наизусть.

Lesson 25.

WE ARE DRAWING.



'Nick,↑ 'Ann,↑ 'Kate↑ and 'Pete↑ are '**drawing.**↓ They have '**many** '**pencils:**↓ a 'red 'pencil,↑ a 'black **one,**↑ a '**brown** one,↑ a '**blue** one,↑ a 'green one↑ and‿a '**yellow** one.↓

'Nick is 'drawing a 'red 'flag↑  and‿a 'brown 'drum.↓  'Pete is 'drawing a 'green 'bus.↓  'Ann is 'drawing a 'red 'rose↑ in‿a 'blue 'cup.↓  'Kate is 'drawing a 'girl in‿a 'blue **'dress**,↑ a **'white** 'hat↑ and 'yellow 'shoes.↓



'What 'colour are your 'shoes?↓
'What are you **'doing?**↓

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

brown	house	green	red	**wh**ite
down	out	street	dress	**wh**at
now	mouse	tree	desk	**wh**ere

BOB'S LITTLE DOG.



Bobby has a little dog,
Such a pretty fellow.
But his dog **is made of wool,**
Painted white and yellow.

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.
2. Прочитайте и переведите текст.
3. Ответьте на следующие вопросы (устно):

1) What colour are your shoes?
2) What colour is your dress?
3) What colour is your hat (cap)?
4) What colour is the blackboard?
5) What colour is your pencil?
6) What colour is the teacher's pencil?

4. Выучите стихотворение наизусть.
5. Выучите правописание следующих слов:

lesson, sit down, stand up, read, your, good morning.

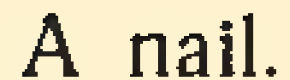
6. Выпишите в отдельные столбики слова, в которых буква **s** передаёт:
1) глухой звук,
2) звонкий звук.

Nick's, dolls, Pete's, maps, Ann's, girls, the dog's, boys, the boy's.

Lesson 26.







A nail.

A hammer.

IN THE HOUSE OF PIONEERS.

This is a **workroom. Now** we are in the workroom. We are **working.** We have a **hammer** and many **nails.** They are on the table.

I have a hammer in my **hand.** I am making a little table.

Pete has a hammer too. He has a hammer in his **right** hand and a nail in his left. He is making a box.

Ann and her friend Kate are working too. Ann is making a red flag. Kate is making a red star.

We are all **learning to work.**

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

fir	her	fur	work	make — making
girl	herd	burn	word	take — taking

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.
2. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.
3. Спишите следующие предложения:

The children are in the workroom. They are working now. Pete has a hammer in his right hand and a nail in his left. He is making a box.

4. Скажите, что нарисовано на картинке:

What are the children doing?



The children — —.

5. Вставьте am, is или are, смотря по смыслу:

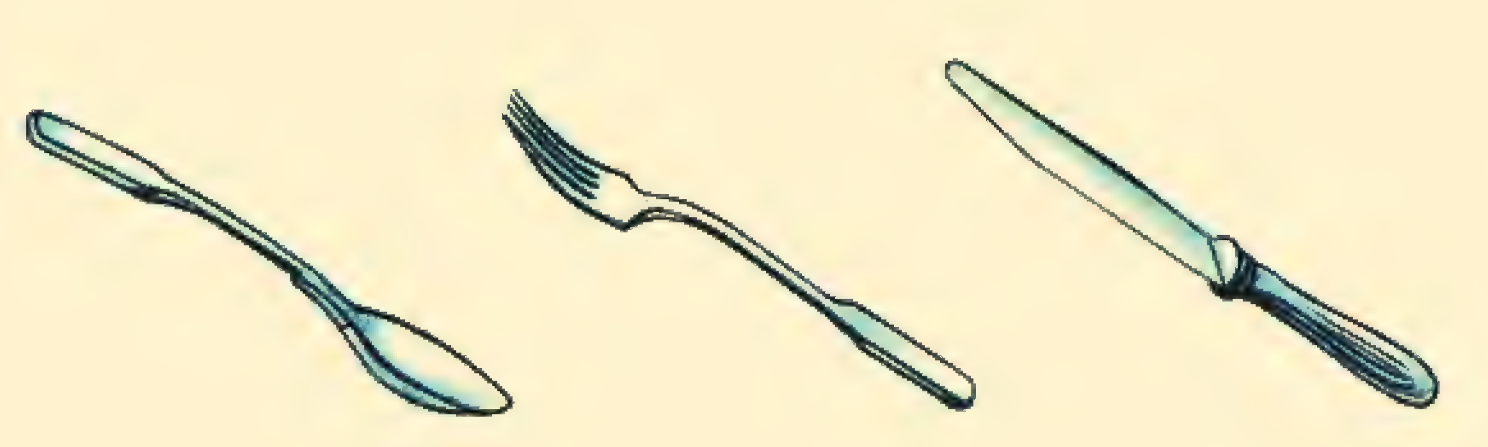
1) He — drawing.
2) We — working.
3) I — reading.
4) They — sitting.
5) She — standing.

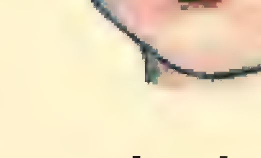
6. Выучите правописание следующих слов:

my, name, boy, girl, sister, Russian, friend, many.

Lesson 27.

IN THE MORNING.





A spoon. A fork. A knife. A face.



It is eight o'clock. Nick is getting up.



Nick is washing. He is washing his face and hands.



Nick is dressing.



Nick has a knife and
a fork in his hands.
He is eating.



Nick has a cup in his hand.
He is drinking.
He is drinking milk.



Now Nick is going
to school.

IN THE MORNING.

It is morning. It is eight o'clock. Nick is **getting up.** Nick is **dressing.** He is standing at his bed.

Now Nick is **washing.** He is washing his hands and **face.**

Now Nick is sitting at the table. He has a plate, a **fork,** a **knife** and a **spoon.** He is **eating.**

Nick is **drinking.** He is drinking **milk.** Now Nick **is ready.** He is going to school.



WAKE UP.

Wake up, little sister,
The morning is **bright,**
The **birds** are all singing
To welcome the **light.**

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

star	horse	girl	her	fur
car	fork	first	herd	nurse

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.
2. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.
3. Назовите буквы в следующих словах:

face, hand, knife, fork, spoon, cup.

4. Спишите текст, заменив имя Nick словом I и сделав все нужные изменения.
5. Подберите начало к каждому из предложений:

1) — are going to school.
2) — is drinking milk.
3) — is washing her face.
4) — are reading your book.
5) — are sitting at our desks.

6. Выучите правописание следующих слов:

blackboard, go back, copy-book, write, give me.

Lesson 28.

AT HOME.



It is **evening.** The children are **at home. Their father** and **mother** are at home too.

Father is sitting at the table. He is reading. He is reading a book.

Mother is sitting on the sofa. She is making a blue dress. She is making a dress **for** Ann.

Ann is making a white hat. She is making a hat for her doll.

Her **brother** Nick is writing. He is doing his English lesson.

The cat is **sleeping** on a chair. Rex, the dog, is **playing with a ball.**

A RIDDLE.



I have a **face,**
I have a little **hand,**
I have a big hand,
My face is white,
My hands are black,
I have no feet,
I can run.
What am I?

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

for 'Nick	for her 'brother	with‿a 'ball
for 'Kate	for her 'sister	with‿a 'cat
for‿'Ann	for her 'doll	with‿a 'dog
with her 'ball	with her 'cat	with her 'dog

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.

2. Прочитайте и спишите текст, переведите его на русский язык.

3. Назовите буквы в следующих словах:

father, mother, brother, sister, chair, table.

4. Ответьте на вопросы (устно):

1) What is Father doing?
2) What is Mother doing?
3) What is Ann doing?
4) What is Nick doing?
5) What is the cat doing?
6) What is the dog doing?

5. Напишите во множественном числе:

1) I am writing. 2) She is drawing.

6. Какими буквами передаётся звук [k] в словах Kate, clock, cat?

REVIEW.

(24—28 уроки)

1. Прочитайте:

I am a Russian girl. My name is Nina. I have a little sister. Her name is Xana. My sister and I are in our room. We are sitting at the table. I am writing and my sister is drawing. She is drawing a big house. Our mother is in the room too. She is sitting on the sofa. She is reading.

Our dog is playing with my sister's ball. The ball is red and blue. The walls in our room are blue. The sofa is blue too. The stove is white. The table and the chairs are brown. The beds are white.

2. Переведите на английский язык:

1) Моя мама учительница.
2) У меня есть две сестры.
3) Моя маленькая сестра играет с куклой.
4) Мама читает книгу.
5) Как зовут вашу собаку?

3. Вставьте to, back to, down или up, смотря по смыслу:

Stand — . Sit — . Go — the blackboard.
Go — — your desk.

4. Нарисуйте в красках:

1) A black chair and a brown one.
2) A red pencil and a black one.
3) A blue dress and a green one.

5. Ответьте на вопрос:


What colour is this?







6. Ответьте на вопросы:

What has Pete in his hand?




What is Ann making?


What is Nell drawing?

7. Вставьте my, his, her, its, our, your или their, смотря по смыслу.

1) Pete has a cat. — name is Tim.
2) I am a boy. — name is Misha.
3) Nell has a doll. — doll is on the bed.
4) Sasha has a little hammer. — hammer is on the table.
5) Take — book, Nick.
6) We have a cat. — cat is black.
7) They have a dog. — dog is big.

8. Скажите по-английски, что нарисовано на этих картинках:





Father — — — — .   Mother — — — — — .





Nick — — — — — .   Ann — — .

Lesson 29.

NINA AT HOME.

I.

It is five o'clock. Nina's mother is working, and Nina is at home.

"I **have time** to **help** Mother **to-day**," **says** Nina. I can make a **nice dinner,** and I can make the room nice and **clean.**



II.

It is seven o'clock in the evening. Mother and Nina are sitting at the table. They are eating.

"**How good** this **soup** is!" says Mother. "And the room is nice and clean too. **Thank you,** my little girl."

DING DONG.

Dong! Dong! says the **gong.**
Ding dong! says the bell.
Sing a song, says Nell,
A nice **long** song!

Задания.

1. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.
2. Выпишите в один столбик слова, в которых буквы **th** передают звонкий звук, а в другой столбик — слова, в которых буквы **th** передают глухой звук. Прочитайте эти слова:

this, that, thank, they, three, with, father, mother.

3. Вставьте to, at, in, on, with или for, смотря по смыслу:

1) The mother is — home.
2) I am going — school.
3) Nick is playing — his cat.
4) The bed is — the room.
5) She is making a dress — her little sister.
6) The hammer and the nails are — the table.

4. Выучите правописание следующих слов:

work, workroom, hammer, nail, right, hand, left, clean, thank you.

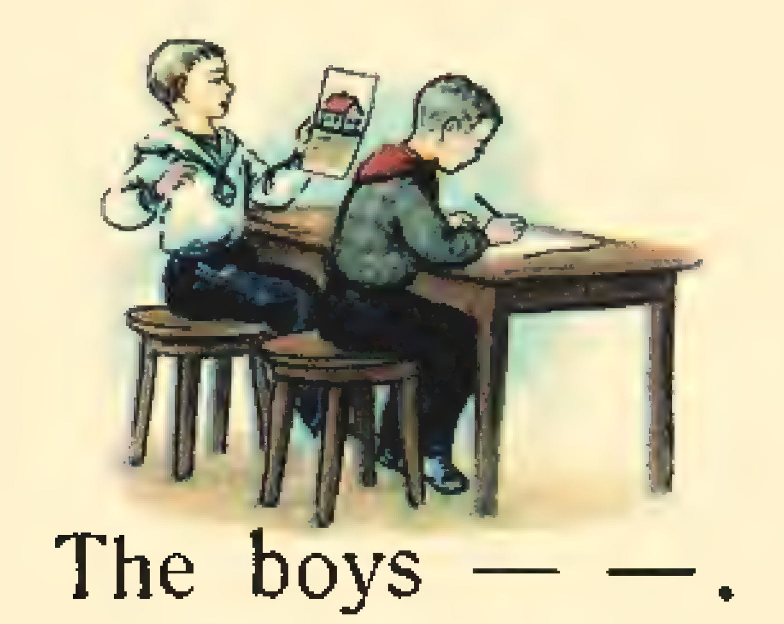
5. Скажите, что нарисовано на картинках:



The girls — — at the table.



Pete — —.



The boys — —.

Lesson 30.

THE FIRST OF MAY.



Nick and Pete are pioneers. They are standing at the **window.** They are looking at the street.

It is the first of May.

Nick and Pete **see** many **Soviet soldiers.** They see many Soviet **people.** The soldiers are **marching.** The people are marching too.

One, two! One, two!

The **bands** are playing.

The people are **singing.**

A Soviet soldier.

Two Soviet soldiers.

*
* *

First of May!
First of May!
Great and **happy holiday!**
Come pioneers all
And **give the call:**
We **greet** the First of May!

УПРАЖНЕНИЕ В ЧТЕНИИ.

May	lay	greet	read	first	call
day	gay	street	eat	bird	all

Задания.

1. Прочитайте упражнение в чтении.
2. Прочитайте текст и переведите его на русский язык.
3. Вставьте with, to, in или at, смотря по смыслу:

1) I am standing — the window.
2) He is going — the blackboard.
3) The children are — the lesson.
4) The pioneers are — the street.
5) Kate is playing — her doll.

4. Напишите в отрицательной форме:

1) They are in the schoolroom.
2) He is in the street.
3) I am at home.
4) They are sleeping.

5. Напишите в вопросительной форме:

1) They are drawing.
2) He has a hammer and many nails.
3) She is writing.
4) They have many friends.

6. Спишите стихотворение и выучите его наизусть.

Lesson 31.

WE LOVE OUR MOTHER COUNTRY.



We are Soviet children. We **live** in the **Soviet Union.** The Soviet Union is a great **country.** The Soviet Union is our **Mother country.**

We **love** our Great Mother country.

We love our Great **Leader Comrade** Stalin!

Long live the Soviet Union!

Long live our Great Leader Comrade Stalin!

Задания.

1. Прочитайте и спишите текст. Переведите его на русский язык.
2. Выучите лозунги.

REVIEW.

(29—31 уроки)

1. Прочитайте:

IN THE HOUSE OF PIONEERS.

This is our workroom. What is Nick doing? He is making a box for the nails. He is working with a hammer. His friend Pete is making a box too. He has a hammer and nails.

What is Nina making? She is making flags. I am making flags too. Our flags are red. Who is making slogans? Ann and Kate are making slogans. Kate's slogan is ready.

2. Вставьте am, is или are, смотря по смыслу:

1) I — getting up.
2) Pete — dressing.
3) Nell — drinking milk.
4) We — eating.

3. Напишите сначала в отрицательной форме, а потом в вопросительной:

1) I am sleeping.
2) He is playing.
3) You are standing.
4) They are writing.

4. Сделайте по-английски список названий:

1) предметов классной обстановки; 2) предметов домашней обстановки; 3) красок.

5. Переведите на английский язык:

1) Он спит.
2) Она играет.
3) Мы едим.
4) Вы рисуете.
5) Мы учимся работать.
6) Они работают.

6. Напишите, какие вы знаете лозунги.

7. Скажите, что нарисовано на картинках.

What are they doing?



Kate — — .



Pete — — .



Ann — — milk.



Nick — — .



Nell — — .



The cat — — with a ball.



The boys — — .



The girls — — .

Приложение.

1. A GOOD PIONEER.



Bob is helping
a little boy.



Now he is helping
his teacher.



Now Bob is
playing with
his little
brother.



Now he is
helping his
mother.



He is a good
pupil.



He is a good pioneer.
Always ready!

2. FOR THE NEW YEAR.



The New Year is coming.

The children are making many toys for the New Year tree. They are making little tanks and guns, red and yellow drums and many little flags: red, blue, yellow and green. Look at this nice little box!

Now the tree is ready.

The children are dancing, playing and singing around it.

3. OUR WORKROOM.



Sasha is making a bus.



Misha is making a kite.



Vova is making a tank.



Aleck is making a house.



Dima is making a gun.



Yura is making a box.



They all have hammers and nails.

4. THREE LITTLE KITTENS.



Three little kittens
Lost their mittens,
And they began to cry:
    "Oh Mother dear,
    We very much fear
    That we have lost our mittens!"



"Lost your mittens,
You naughty kittens!
Then you shall have no pie.
No, you shall have no pie!"

The three little kittens
Found their mittens
And they began to cry:
"Oh Mother dear,
See here, see here,
See, we have found our mittens!"

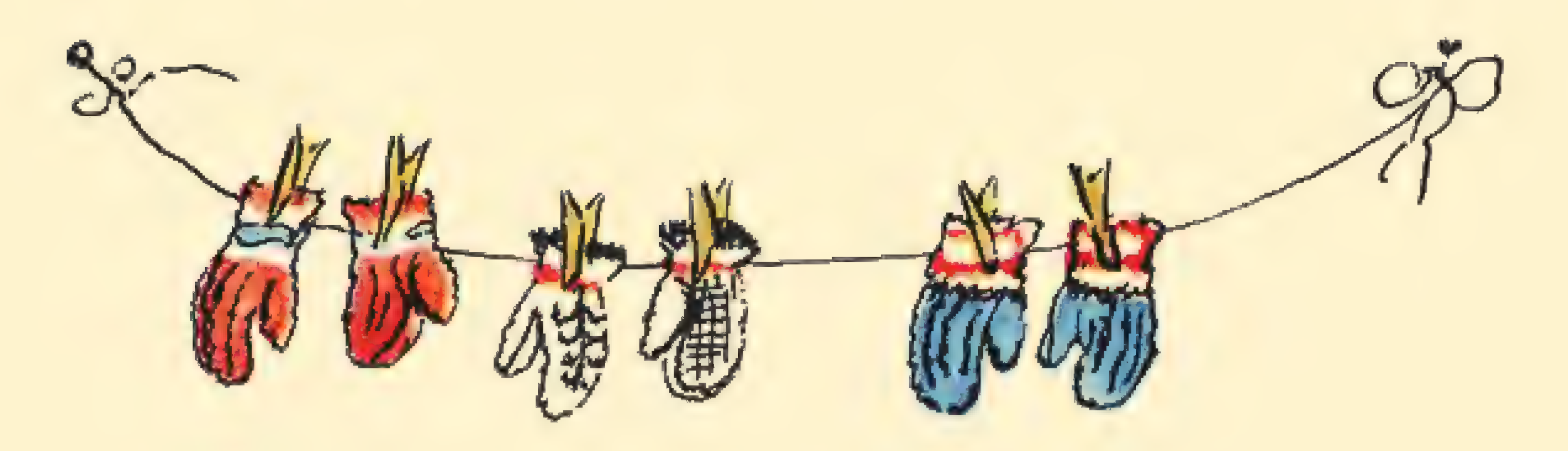
"Put on your mittens,
You silly kittens,
And you shall have some pie."
"Oh let us have the pie!"

The three little kittens
Put on their mittens
And soon ate up the pie.
"Oh Mother dear,
We greatly fear
That we have soiled our mittens!"



"Soiled your mittens!
You naughty kittens!"
Then they began to sigh.

The three little kittens
Washed their mittens
And hung them up to dry.
"Oh Mother dear,
Do you not hear
That we have washed our mittens?"



"Washed your mittens!
Oh you're good kittens!
But I smell a rat close by."
"We smell a rat close by."



ПОСТАТЕЙНЫЙ СЛОВАРЬ, ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ.

Lesson 1.

СЛОВА К УРОКУ.

Kate Катя   **plate** тарелка

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.

В английском языке гласных звуков гораздо больше, чем букв, и поэтому каждая гласная может читаться по-разному. Каким образом мы узнаём, как читается гласная буква в слове? Чтение буквы зависит от того, какие буквы являются её соседями.

Возьмём, например, слово plate. Здесь мы имеем две гласные, **a** и **e**. Из них читается только первая гласная **a**, а буква **e** в конце слова, после согласной, не читается. Она называется немой буквой. Для чего она стоит? Она показывает нам, как читать первую гласную. В слове plate гласная **a** читается как [ei] благодаря тому, что после следующей согласной стоит немое **e**. В других случаях **a** будет читаться иначе, о чём вы узнаете позже.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ.

В английском языке перед названием предмета употребляется слово **a**, которое называется неопределённым артиклем. Неопределённый артикль происходит от слова, которое в древнем английском языке означало „один“. Поэтому неопределённый артикль употребляется только перед словами в единственном числе.

На русский язык неопределённый артикль не переводится. Перед именами собственными он не употребляется.

Lesson 2.

СЛОВА К УРОКУ.

take возьми

Lesson 3.

СЛОВА К УРОКУ.

Ann Анна
map географическая карта
hat шляпа

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.

Разберём слово map. В этом слове есть одна гласная буква. В конце этого слова стоит согласная. Если в конце стоит согласная, то гласная **a** читается как [æ]. Всякий слог, который оканчивается на согласную, называется закрытым слогом. Таким образом, слова map, hat, Ann [mæp, hæt, æn] состоят из одного закрытого слога.

Слова plate, Kate, take тоже состоят из одного слога [pleit, keit, teik], но этот слог называется открытым.

Буква **a** в закрытом слоге читается как [æ], а в открытом она читается так, как она называется в алфавите, т. е. [ei].

Lesson 4.

СЛОВА К УРОКУ.

Pete Петя
Pete has у Пети есть
he он
she она

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.

Разберём слово Pete. Оно состоит из одного открытого слога, следовательно, первая гласная **e** читается так, как она называется в алфавите, т. е. как [i:], а вторая буква **e** является немой и совсем не читается.

Слово he состоит из одного открытого слога, в котором единственная гласная буква **e** читается как [i:].

sh

Буквы **sh** читаются как [ʃ].

Lesson 5.

СЛОВА К УРОКУ.

Nell Нелли
bell колокольчик
pen перо
yes да

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.

Nell

Буква **e** в закрытом слоге читается как [e].

Lesson 6.

СЛОВА К УРОКУ.

tie галстук
red красный, красная, красное, красные
kite змей

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.

kite tie

Буква **i** в открытом слоге читается как [ai]. В слове **tie** буква **e** — немая.

Lesson 7.

СЛОВА К УРОКУ.

flag флаг
tank танк
cap кепка
black чёрный, чёрная, чёрное, чёрные
bag сумка

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.

black

Буквы **ck** читаются как [k].

Lesson 8.

СЛОВА К УРОКУ.

Nick Ника, Николай
his его
big большой, большая, большое, большие

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.

Nick big

Буква **i** в закрытом слоге читается как [i].

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ.

His tie is red. Его галстук красный.

Слово is на русский язык не переводится.
Буква **s** в этом слове читается как русское „з“ [z].

Lesson 9.

СЛОВА К УРОКУ.

this этот, эта, это **that** тот, та, то; этот, эта, это

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.

this

В слове this буква **s** читается как русское „с“ [s].

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ.

В каких случаях употребляется this и в каких that?

This употребляется с теми лицами и предметами, которые находятся на близком расстоянии от нас.

This is a book. Это — книга.

That употребляется с теми лицами и предметами, которые находятся на более далёком расстоянии от нас.

That is a book. Это — книга.

That, кроме того, употребляется, когда противопоставляются два лица или предмета:

This is a book and that is a pen.	Это книга, а это карандаш.
This is a cat and that is a dog.	Это кошка, а это собака.
This is Ann and that is Kate.	Это Аня, а это Катя.

Lesson 10.

СЛОВА К УРОКУ.

rose роза **and** и
stove печка

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.

rose stove

Буква **o** в открытом слоге читается как [ou], т. е. так, как она называется в алфавите.

Lesson 11.

СЛОВА К УРОКУ.

dog собака
doll кукла
box коробка, ящик
clock часы (*стенные и настольные*)
not не
no, it isn't (= is not) нет
he hasn't (= has not) у него нет

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.

no

Слово no состоит из закрытого слога, в котором единственная гласная буква **o** читается как [ou].

dog doll not

Буква **o** в закрытом слоге читается как [ɔ].

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ.

Определённый артикль.

Определённый артикль the произошёл от слова „этот“ (тот) и показывает, что говорится об известном предмете.

This is a tie. The tie is red.

В первом предложении мы говорим, что это — галстук, т. е. предмет, о котором говорится, галстук, а не что-либо другое.
Из второго предложения мы узнаём, что галстук, о котором мы говорим, — красный.

Lesson 12.

СЛОВА К УРОКУ.

tube тюбик (*с краской, мазью и т. п.*)
jug кувшин
gun ружьё
bus автобус
in в
cup чашка
on на

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.

tube

Буква **u** в открытом слоге читается как [ju:].

gun

Буква **u** в закрытом слоге читается как [ʌ].

Lesson 13.

СЛОВА К УРОКУ.

ticks тикает
tick-tock тик-так
be quick поторопись
what что

Lesson 14.

СЛОВА К УРОКУ.

star звезда
slogan лозунг
Long live the Red October Да здравствует Красный Октябрь (т. е. годовщина Великой Октябрьской Социалистической Революции).

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.

star

Буквы **ar** читаются как [ɑ:].

Lesson 15.

СЛОВА К УРОКУ.

horse лошадь
her её
who [hu:] кто

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.

horse

Буквы **or** читаются как [ɔ:].

her

Буквы **er** читаются как [ə:].

Lesson 16.

ANN AND KATE.

СЛОВА К УРОКУ.

have you? есть ли у тебя?
you ты, вы
I я
I haven't (= have not) у меня нет
we мы
they они
cat кошка

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ.

I have a pen.	У меня есть перо.	(Я имею перо.)
He has a pen.	У него есть перо.	(Он имеет перо.)
She has a pen.	У нее есть перо.	(Она имеет перо.)
We have a dog.	У нас есть собака.	(Мы имеем собаку.)
You have a dog.	У вас есть собака.	(Вы имеете собаку.)
They have a dog.	У них есть собака.	(Они имеют собаку.)

Have I a pen?	Есть ли у меня перо?
Has he a pen?	Есть ли у него перо?
Has she a pen?	Есть ли у нее перо?
Have we a dog?	Есть ли у нас собака?
Have you a dog?	Есть ли у вас собака?
Have they a dog?	Есть ли у них собака?

Lesson 17.

IN THE ROOM.

СЛОВА К УРОКУ.

desk парта
room комната
book книга
too тоже, также
look смотри
it он, она, оно *(употребляется вместо названия неодушевлённого предмета и животного)*
children дети

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.

book room

Буквы **oo** читаются как [u], например, в слове book, или как [u:], например, в слове room.

Перед буквой **k** **oo** всегда читается как краткое [u].

children

Буквы **ch** читаются как [tʃ].

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ.

1. Множественное число имён существительных.

book pen
books pens.

Во множественном числе существительные имеют окончание **s**. Окончание **s** читается глухо после глухих согласных:

books, maps, cups.

После звонких согласных и после гласных окончание **s** читается звонко:

pens, bells, flags.

2. He, she, it.

he он, she она } заменяют существительные, обозначающие людей.

This is Nick. **He** is in the room.
That is Ann. **She** is in the room.

Названия предметов, а также животных заменяются словом it. На русский язык it переводится словами „он", „она", „оно", смотря по смыслу.

This is a flag. Это — флаг.	It is red. *Он* красный.
This is a book. Это книга.	It is on the desk. *Она* на парте.
This is a pen. Это перо.	It is in the box. *Оно* в коробке.

The book is on the desk.
The books are on the desk.

Are, так же как is, на русский язык не переводится. Are употребляется в тех же случаях, как и is, но только когда мы говорим о нескольких предметах или лицах.

Lesson 18.

THE ROOM.

СЛОВА К УРОКУ.

my мой, моя, моё, мои
bed кровать
table стол
chair стул
where где
sofa диван

Lesson 19.

IN THE STREET.

СЛОВА К УРОКУ.

house дом
street улица
green зелёный, зелёная, зелёное, зелёные
pioneer пионер
drum барабан
one один
two два
left foot левой ногой

СЛОВА К СТИШКУ.

three три

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.

house

Буквы **ou** читаются как [au].

street

Буквы **ee** читаются как долгое [i:].

Lesson 20.

THE SCHOOLROOM.

СЛОВА К УРОКУ.

schoolroom классная комната
our наш, наша, наше, наши
wall стена
at school в школе
school школа
all все

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.

all wall

Буква **a** перед **ll** читается как [ɔ:].

Lesson 21.

AT SCHOOL.

СЛОВА К УРОКУ.

nine o'clock девять часов
lesson урок
teacher учитель, учительница
good morning доброе утро
sit down сядьте
your ваш, ваша, ваше, ваши
stand up встань
read читай
four четыре
lesson four *переводится:* урок номер четыре
good хорошо; хороший, хорошая, хорошее, хорошие
five пять

СЛОВА К СТИШКУ.

we are glad to see you мы рады вас видеть

Lesson 22.

WE ARE FRIENDS.

СЛОВА К УРОКУ.

boy мальчик
name имя фамилия
sister сестра
girl девочка
Russian русский, русская, русское, русские
friend друг, товарищ, подруга
its его, её *(о неодушевлённых предметах и животных)*

СЛОВА К СТИШКУ.

fur мех **little** маленький

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ.

Притяжательный падеж.

The boy's name is Nick. Kate's doll is on the sofa.
Имя мальчика Ник. Катина кукла на диване.

Слова boy's и Kate's отвечают на вопросы „чей“?, „чья“?

Все одушевлённые существительные, которые отвечают на вопрос „чей?“, „чья?“, стоят в притяжательном падеже и имеют окончание **'s** (апостроф **s**).

s читается как русское „з“ [z] после гласных и звонких согласных:

the boy's, Ann's

и как русское „с“ [s] после глухих согласных:

Kate's, Nick's.

Lesson 23.

WE ARE READING.

СЛОВА К УРОКУ

Pete is reading Петя читает **Nick and Pete are reading** Ник и Петя читают

I am reading.	Я читаю.
He is reading.	Он читает.
She is reading.	Она читает.
We are reading.	Мы читаем.
You are reading.	Вы читаете.
They are reading.	Они читают.

Am I reading?	Читаю ли я?
Is he reading?	Читает ли он?
Is she reading?	Читает ли она?
Are we reading?	Читаем ли мы?
Are you reading?	Читаете ли вы?
Are they reading?	Читают ли они?

I am not reading.	Я не читаю.
He is not reading.	Он не читает.
She is not reading.	Она не читает.
We are not reading.	Мы не читаем.
You are not reading.	Вы не читаете.
They are not reading.	Они не читают.

Nick is reading a book and Kate is reading a slogan.

Из этого предложения мы узнаём, что Ника читает книгу, а Катя читает лозунг. Слово „читает“ (по-английски — is reading) показывает, что действие происходит в настоящий момент.

Слово reading образуется из слова read, что означает „читать“, и окончания ing:

read + ing = reading.

Lesson 24.

AT THE LESSON.

СЛОВА К УРОКУ.

at the lesson за уроком
English английский, английская, английское, английские
an English lesson урок английского языка
at у, в, за
go to идите к
blackboard доска
where are you going? куда вы идёте?
back обратно
copy-book тетрадь
write пишите
six шесть
seven семь
eight восемь
ten десять
give me дайте мне

СЛОВА К СТИШКУ.

shoe башмак
floor пол
bricks кирпичи

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ.

AN ENGLISH LESSON.

Перед словом, которое начинается с гласного звука, неопределённый артикль имеет форму **an**.

Lesson 25.

WE ARE DRAWING.

СЛОВА К УРОКУ.

are drawing рисуют
many много
pencil карандаш
brown коричневый, коричневая, коричневое, коричневые
blue синий, синяя, синее, синие; голубой, голубая, голубое, голубые
yellow жёлтый, жёлтая, жёлтое, жёлтые
dress платье
white белый, белая, белое, белые
what colour какого цвета
what are you doing? что вы делаете?

СЛОВА К СТИШКУ.

such a pretty fellow такой красивый парень
but но
is made of wool сделан из шерсти
painted выкрашенный

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.

pencil

Буква **c** перед буквой **i** читается как [s].

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ.

She has a red pencil and a black one.
У неё есть красный карандаш и чёрный.

I have a blue hat and a white one.
У меня есть голубая шляпа и белая.

Слово one в данном случае не означает число „один". One здесь употребляется для того, чтобы не повторять два раза одно и то же существительное; в первом предложении оно заменяет существительное pencil, а во втором hat.

She has a red pencil and a black pencil.
I have a blue hat and a white hat.

Lesson 26.

IN THE HOUSE OF PIONEERS.

СЛОВА К УРОКУ.

The House of Pioneers Дом пионеров
workroom мастерская
now теперь
are working работаем
hammer молоток
nail гвоздь
hand рука
right правый, правая, правое, правые
we are learning мы учимся
to work работать

Lesson 27.

IN THE MORNING.

СЛОВА К УРОКУ.

in the morning утром
is getting up встаёт
is dressing одевается
is washing умывается
face лицо
fork вилка
knife нож
spoon ложка
is eating ест
is drinking пьёт
milk молоко
is ready готов

СЛОВА К СТИШКУ.

wake up проснись
little sister сестричка
the morning is bright утро яркое
birds птички
to welcome чтобы приветствовать
the light свет

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.

face

Буква **c** перед **e** читается как [s].

knife

Буква **k** перед **n** не читается.

Lesson 28.

AT HOME.

СЛОВА К УРОКУ.

at home дома
it is evening сейчас вечер
their их
father отец
mother мать
for для
brother брат
is sleeping спит
is playing играет
with с
ball мяч

СЛОВА К СТИШКУ.

riddle загадка
face циферблат *(по-английски* „лицо" и „циферблат" *обозначаются одним словом)*
hand стрелка *(по-английски* „рука" и стрелка" *обозначаются одним словом)*
I have no feet у меня нет ног
I can run *здесь* я могу ходить

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.

play day

Буквы **ay** читаются как [ei].

Lesson 29.

СЛОВА К УРОКУ.

I have time у меня есть время
help помогать
to-day сегодня
says говорит
nice хороший, хорошая, хорошее, хорошие; красивый, красивая, красивое, красивые
dinner обед
clean чистый, чистая, чистое, чистые
how good какой хороший
soup суп
thank you спасибо, благодарю вас (тебя)

СЛОВА К СТИШКУ.

gong гонг
sing пой
song песня
long длинный, длинная, длинное, длинные

Lesson 30.

THE FIRST OF MAY.

СЛОВА К УРОКУ.

The First of May Первое Мая
window окно
see видеть
Soviet советский
soldier солдат
people люди, народ
are marching маршируют
band оркестр
are singing поют

СЛОВА К СТИШКУ.

great великий, великая, великое, великие
happy счастливый, счастливая, счастливое, счастливые
holiday праздник
come приходите
give the call призывать
we greet мы приветствуем

Lesson 31.

WE LOVE OUR MOTHER COUNTRY

СЛОВА К УРОКУ.

we love our Mother country мы любим нашу родину
we live мы живём
Soviet Union Советский Союз
country страна
leader вождь
comrade товарищ

ПОСТАТЕЙНЫЙ СЛОВАРЬ К ПРИЛОЖЕНИЮ.

1. A GOOD PIONEER.

pupil ученик, ученица
always ready! всегда готов! (готова, готовы)

2. FOR THE NEW YEAR.

for the New Year для Нового года
the New Year is coming наступает Новый год
toys игрушки
the New Year tree новогодняя ёлка (*буквально* новогоднее дерево)
are dancing танцуют
are singing поют

3. OUR WORKROOM.

Sasha Саша
Misha Миша
Vova Вова
Aleck Алик
Dima Дима
Youra Юра

4. THREE LITTLE KITTENS.

kittens котята
lost потеряли
mittens рукавички
began начали
to cry плакать
dear дорогая
we very much fear мы очень боимся
that we have lost что мы потеряли
naughty гадкие
then you shall have no pie в таком случае вы не получите пирога
found нашли
to cry *здесь* кричать
see here смотри-ка
we have found мы нашли
put on наденьте
silly глупые
some pie пирога
let us давайте
put on надели
soon скоро
ate up съели
that we have soiled что мы испачкали
to sigh вздыхать
washed помыли
hung them up to dry повесили сушить
do you not hear разве ты не слышишь
I smell a rat close by я слышу поблизости запах крысы

АЛФАВИТНЫЙ СЛОВАРЬ.

A

all все
an *неопределённый артикль*
and и
Ann Анна
at у, за, в

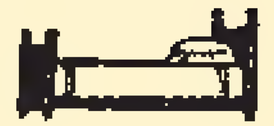
B

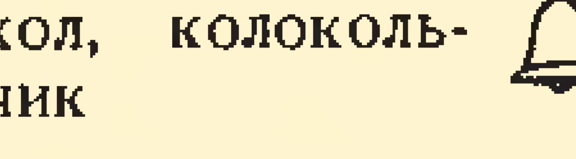
back обратно

bag сумка 

ball мяч 

band оркестр

bed кровать 

bell звонок, колокол, колокольчик 

be quick торопись
big большой, большая, большое, большие

bird птичка 

black чёрный, чёрная, чёрное, чёрные

blackboard доска (*классная*) 

blue синий, синяя, синее, синие; голубой, голубая, голубое, голубые

book книга 

box коробка, ящик 

boy мальчик
brick кирпич
bright яркий, яркая, яркое, яркие
brother брат
brown коричневый, коричневая, коричневое, коричневые

bus автобус 

but но

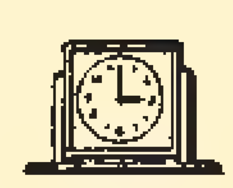
C

can могу, может

cap кепка 

cat кошка 

chair стул 

children дети
clean чистый, чистая, чистое, чистые
clock часы *(стенные, настольные)* 

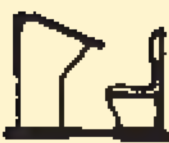
nine o'clock девять часов
colour цвет
come приходить
comrade товарищ

copy-book тетрадь 

country страна

cup чашка 

D

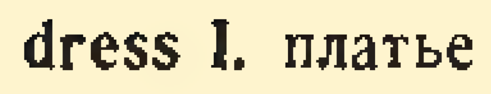
desk парта 

dinner обед

dog собака 

doll кукла 

draw рисовать


dress I. платье 

dress II. одеваться
drink пить

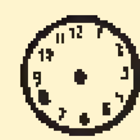
drum барабан 

E

eat есть, кушать
eight восемь
English английский, английская, английское, английские
evening вечер

F

face I. лицо 

face II. циферблат 

father отец
feet ноги
fellow парень
first первый, первая, первое, первые
First of May Первое Мая
five пять

flag флаг 

floor пол
for для

fork вилка 

four четыре
friend друг, товарищ, подруга
fur мех

G

get up вставать
girl девочка
give давать
  give the call призывать
glad рад
go идти
go back идти обратно
gong гонг
good хорошо; хороший, хорошая, хорошее, хорошие
good morning доброе утро
great великий, великая, великое, великие
green зелёный, зелёная, зелёное, зелёные
greet приветствовать
gun ружьё 

H

hammer молоток 

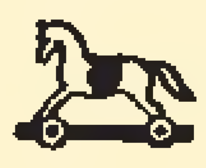
hand I. рука 

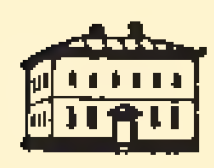
hand II. стрелка 

happy счастливый, счастливая, счастливое, счастливые

hat шляпа 

have иметь
haven't = have not
he он
help помогать
her её
his его
holiday праздник
home дом
  at home дома

horse лошадь 

house дом 

how как; какой, какая, какое, какие

I

I я
in в
it он, она, оно *(заменяет названия неодушевлённых предметов и животных)*
its его, её *(о неодушевлённых предметах и животных)*

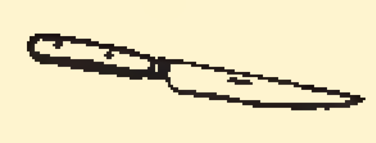
J

jug кувшин 

K

Kate Катя

kite змей 

knife нож 

L

leader вождь
learn учиться

left foot левая нога
lesson урок
light свет
little маленький, маленькая, маленькое, маленькие
live жить
long длинный, длинная, длинное, длинные
  long live да здравствует
look смотреть
love любить

M

(is) made сделан
make делать
many много
map карта 
march маршировать
May Май
me мне
milk молоко
morning утро
mother мать
Mother country родина
my мой, моя, моё, мои

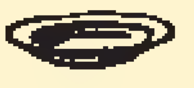
N

nail гвоздь
name имя, фамилия
Nell Нелли
nice хороший, хорошая, хорошее, хорошие; красивый, красивая, красивое, красивые
Nick Ника
nine девять
  nine o'clock девять часов
no нет
not не
now сейчас

O

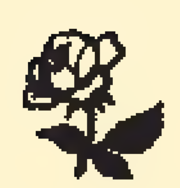
October октябрь
on на
one один
our наш

P

painted выкрашенный, выкрашенная, выкрашенное, выкрашенные
pen перо
pencil карандаш
people люди
Pete Петя
pioneer пионер
plate тарелка 
play играть
pretty хорошенький, хорошенькая, хорошенькое, хорошенькие

R

read читать
ready готов
red красный, красная, красное, красные
riddle загадка
right правый, правая, правое, правые
room комната

rose роза 

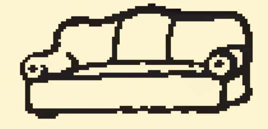
run бегать
Russian русский, русская, русское, русские

S

says говорит
school школа
  at school в школе
schoolroom классная комната
see видеть
seven семь
she она

shoe башмак 

sing петь
sister сестра
sit down сесть
six шесть
sleep спать
slogan лозунг

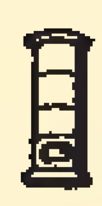
sofa диван 

soldier солдат
song песня
soup суп
Soviet советский, советская, советское, советские
Soviet Union Советский Союз

spoon ложка 

stand up вставать

star звезда 

stove печь 

street улица
such такой, такая, такое, такие

T

table стол 

take возьми

tank танк 

teacher учитель, учительница
ten десять
thank you благодарю вас
that тот, та, то
the *определённый артикль*
their их
they они
this этот, эта, это
three три
ticks тикает
tick-tock тик-так

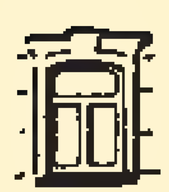
tie галстук 

time время
to к
to-day сегодня
too тоже

tube тюбик 

two два

W

wake up просыпаться
wall стена
wash мыть
we мы
welcome приветствовать
what что
  what are you doing? что вы делаете?
  what colour какого цвета
where где, куда
white белый, белая, белое, белые
who кто
window окно 
with с
wool шерсть
work работать
workroom мастерская
write писать

Y

yellow жёлтый, жёлтая, жёлтое, жёлтые
yes да
you вы, вас
your ваш, ваша, ваше, ваши

ПЛАН-ОГЛАВЛЕНИЕ УЧЕБНИКА.

№ урока	Название 1) текста 2) стихов	Буквы и сочетания букв	Звуки	Слова и выражения	Грамматический материал[1] и служебные слова	№ страницы
1		a, e, k, t, p, l,	[ei]	Kate, a plate	Неопр. артикль	3
2					Повел. накл.*	5
3		h, m, n	[æ]	Ann, map, hat		6
4		e, s, sh	[i:]	Pete	has, he, she	8
5		b, y	[e]	Nell, bell, pen, yes	Вопрос с has	10
6		i, r, d	[ai]	tie, red, kite,		13
7		g, c, f, ck, nk	[k], [ŋk]	flag, tank cap, black, bag		16
8			[i]	Nick, big	is, his	19
9			[ð]		this, that	23
10		o, v	[ou]	rose, stove	and	25
11		x	[ɔ]	dog, doll, box, clock	the, not; no, it isn't; he hasn't	28
12		u j	[ju:], [ʌ] [dʒ]	tube, jug, gun, bus, cup	in, on	32
13	The Clock	q, w, z		ticks, tick-tock, be quick	what	38
14	Long live the Red October	ar ng	[ɑ:] [ŋ]	star, slogan "Long live the Red October"		42
	Review					43
15	Nick and Ann	or, er	[ɔ:], [ə:], [u:]	horse	her, who	45
16	Ann and Kate			cat	Have you? No, I haven't,	48
17	In the Room	oo, ch	[u], [u:] [tʃ]	desk, room, book, look, children	I, we, you, they are Множ. число сущ. Повелит. накл.*, it, too	50
18	The Room	air	[ɛə]	bed, table, chair, sofa,	my, where	54
19	1. In the Street 2. Pioneers	ou, ee eer	[au], [i:] [iə] [θ]	house, street, green pioneer, drum, left foot	one, two, three	56

[1] Звездочкой обозначены те формы, которые проходятся как лексика.

Продолжение

№ урока	Название 1) текста 2) стихов	Буквы и сочетания букв	Звуки	Слова и выражения	Грамматический материал и служебные слова	№ страницы
	Review					58
20	The School room	all our	[ɔ:l] [auə]	schoolroom, wall, at school, school, all	I am, No, I am not our	59
21	1. At School			1. nine o'clock, lesson, teacher, good-morning, sit down, stand up, read, good	Повелит. накл.* four, five, your	62
	2. Good Morning			2. we are glad to see you		
22	1. We are Friends	oy ir ss 's 's	[ɔi] [ə:] [ʃ] [s] [z]	1. boy, name, sister, girl, Russian, friend, good	Притяжат. падеж its	64
	2. Not a Dog	ur	[ə:]	2. fur, little		
23	We are Reading	ing	[iŋ]	is reading, are reading	Утвердит., вопросит. и отриц. форма Present Continuous	68
	Review					71
24	1. At the Lesson			at the lesson, English, go to, blackboard, go back, copy-book, write, give me; where are you going?	an, at, to, six, seven, eight, ten Повелит. накл.	73
	2. One, Two			shoe, floor, bricks		
25	1. We are drawing			1. are drawing, pencil, brown, blue, yellow, white, dress; what colour? what are you doing?	many	77
	2. Bob's Little Dog			2. such a pretty fellow; is made of wool; painted	but	
26	In the House of Pioneers			workroom, now, are working, hammer, nail, hand, right; we are learning to work		80

№ урока	Название 1) текста 2) стихов	Буквы и сочетания букв	Звуки	Слова и выражения	Грамматический материал и служебные слова	№ страницы
27	1. In the Morning			1. in the morning, is getting up, is dressing, is washing, face, knife, fork, spoon, is eating, is drinking, milk, is ready		82
	2. Wake up			2. wake up, the morning is bright, birds; to welcome the light		
28	1. At Home			1. at home, it is evening, father, mother, brother, is sleeping, is playing, ball	their, for, with	85
	2. A Riddle			riddle, face, hand, I have no feet, can run, what am I?	can*	
	Review					87
29	1. Nina at Home			1. I have time, help, today, nice, dinner, clean, how good, soup, thank you	says*	89
	2. Ding Dong			2. gong, sing, song, long		
30	1. The First of May			1. the first of May, window, Soviet, soldier, people, are marching, are singing, band	see*	92
	2. First of May			2. great, happy, holiday, come, give the call	we greet*	
31	We Love Our Mother country			Soviet Union, country, Mother country, leader, comrade	we live* we love*	94
	Review					95

Приложение

Стр.

1. A Good Pioneer 97
2. For the New Year 98
3. Our Workroom 99
4. Three Little Kittens 100

Постатейный словарь, правила чтения и грамматические пояснения 103

Постатейный словарь к приложению 117

Алфавитный словарь 119

Рисунки художников: *М. Н. Бутровой, П. М. Кондратьева, В. И. Чижкова, И. В. Вальтер и А. Л. Карасик.*

Обложка: *М. Н. Бутровой.*

Редактор *Г. Е. Левитина.* Технический редактор *М. Е. Зендель.* Корректор *Ф. Б. Риммер.*